

Résultats du sondage mené auprès des parents

MARS 2019



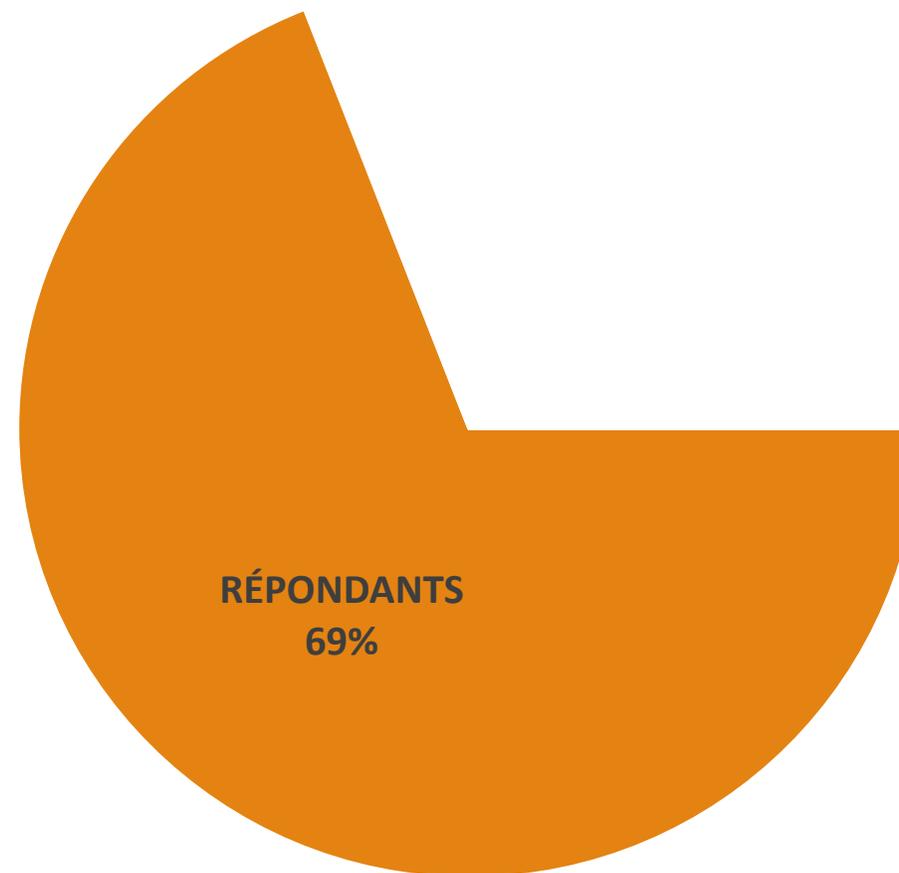
SONDAGE MENÉ AUPRÈS DES PARENTS

MARS 2019



PARTICIPATION

295 RÉPONDANTS REPRÉSENTANT 402 ÉLÈVES
(69% DE LA POPULATION TOTALE DE L'ÉCOLE)



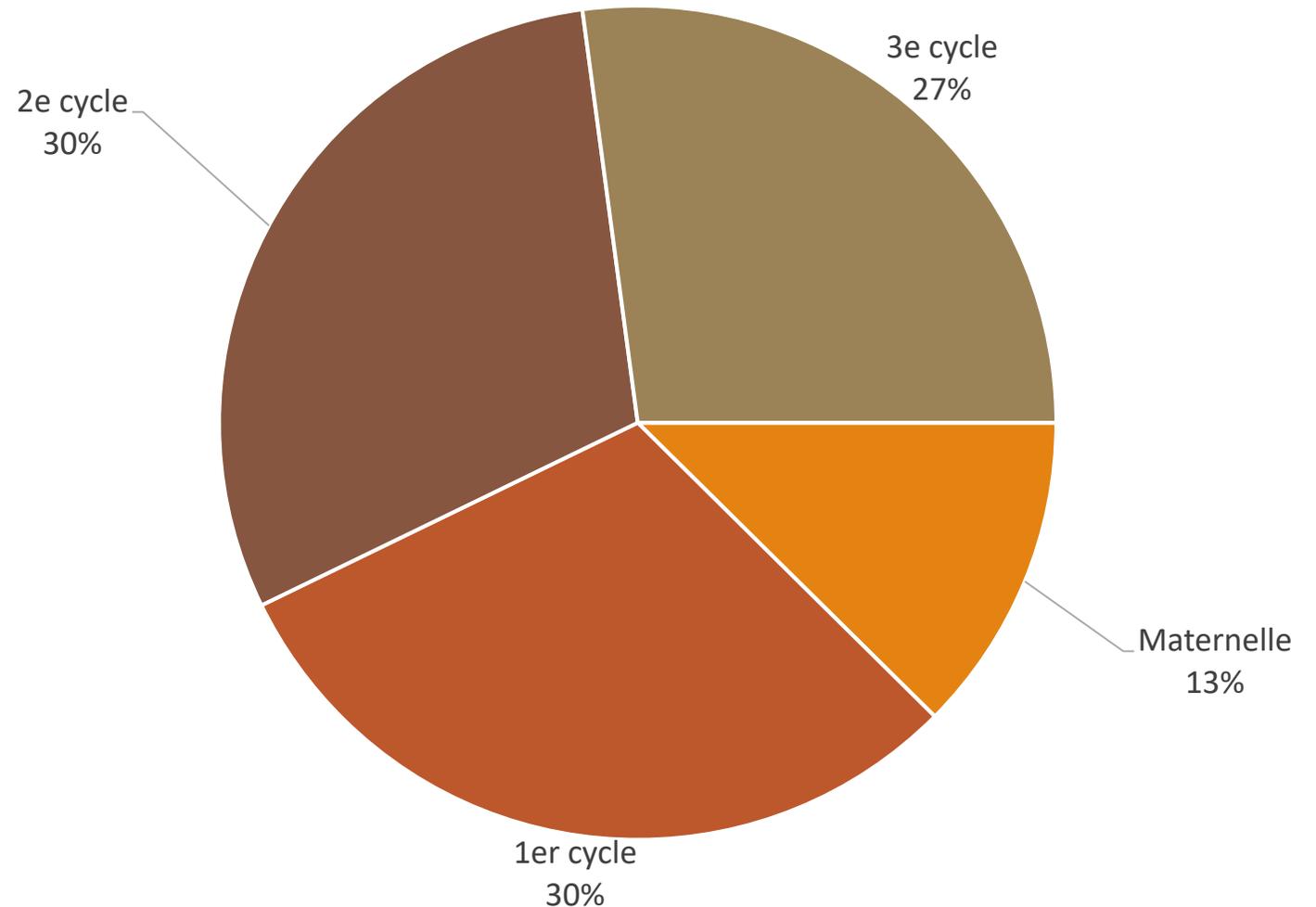
SONDAGE MENÉ AUPRÈS DES PARENTS

MARS 2019



PARTICIPATION

RÉPARTITION DES RÉPONDANTS



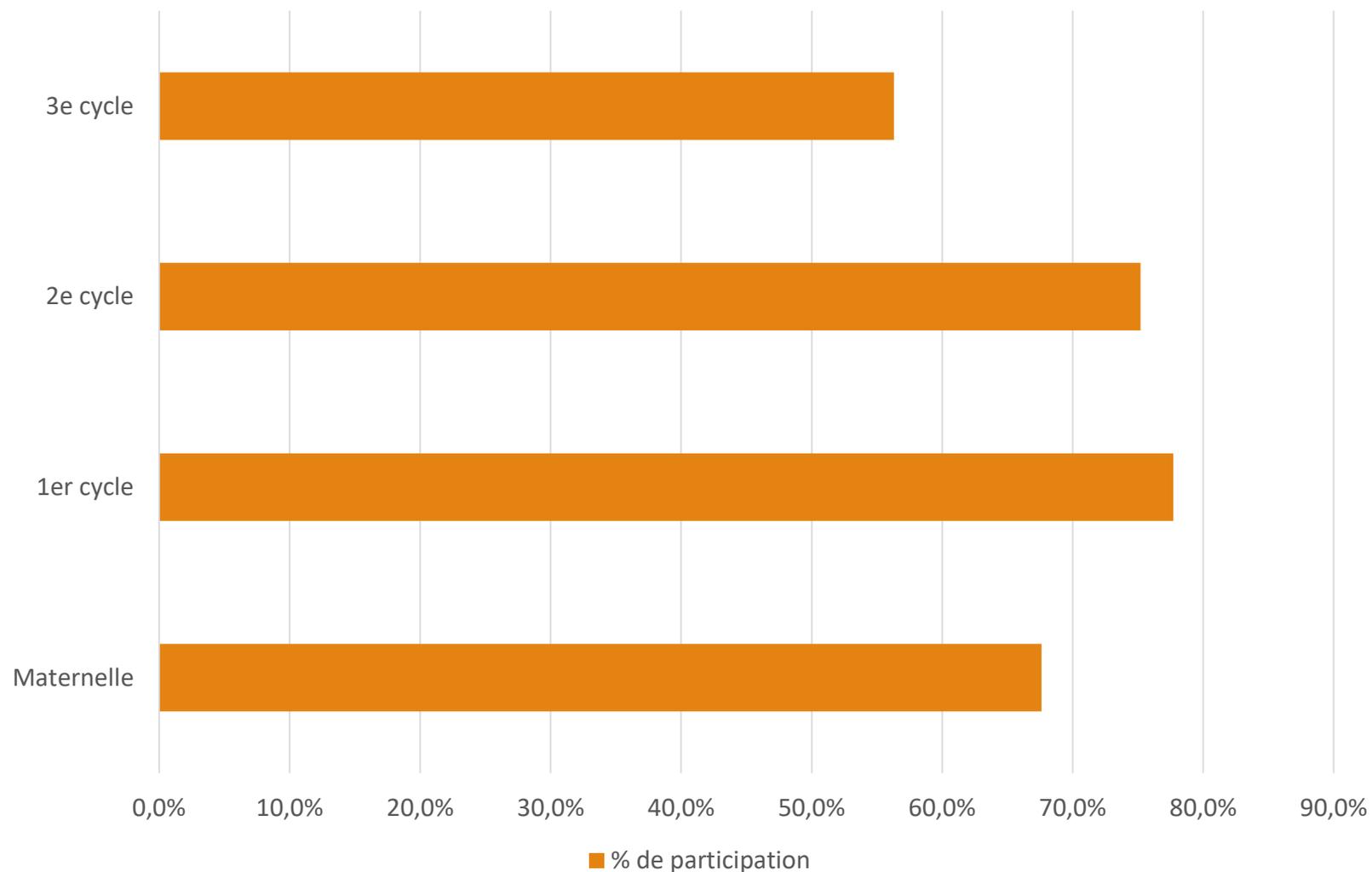
SONDAGE MENÉ AUPRÈS DES PARENTS

MARS 2019



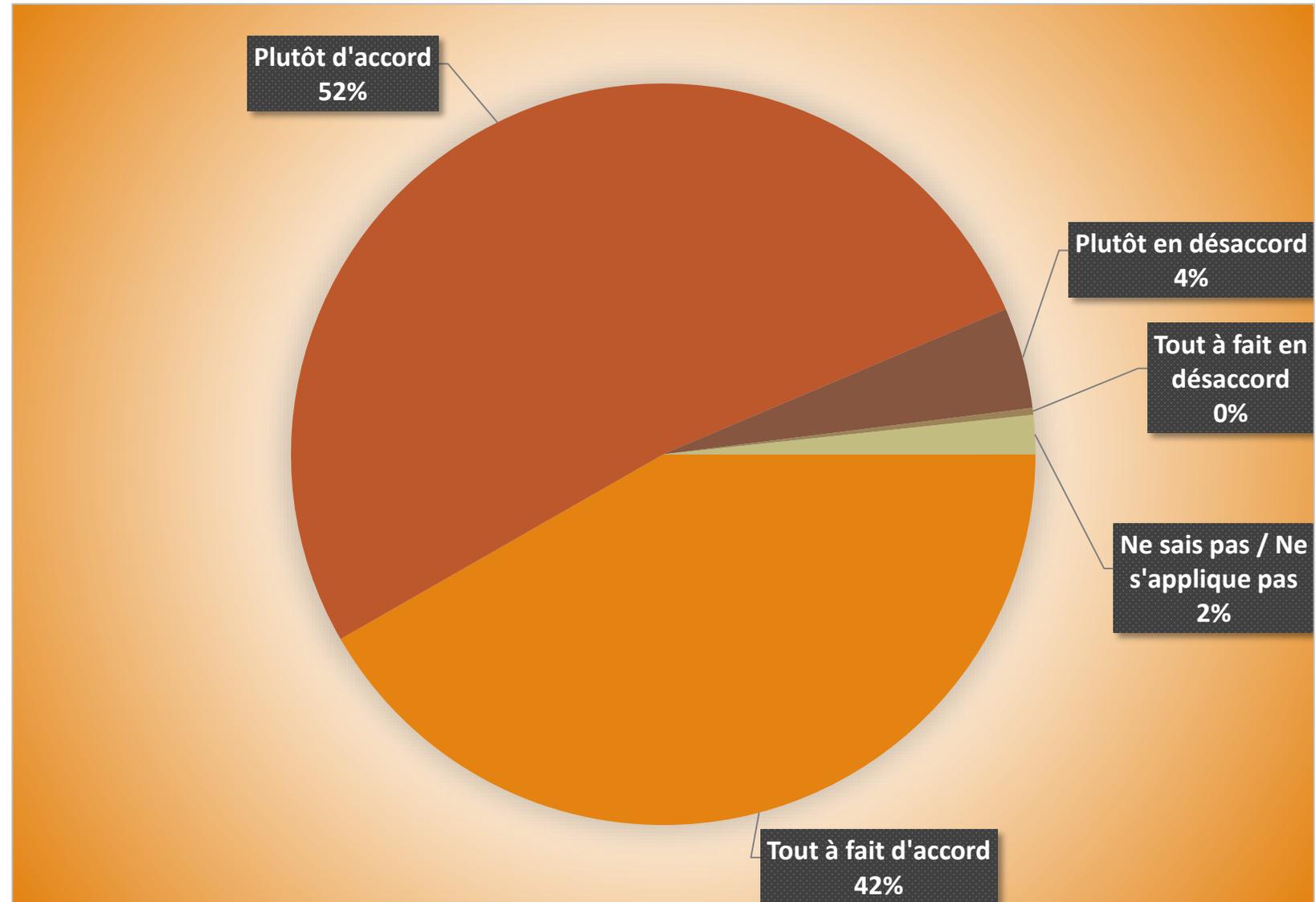
PARTICIPATION

% DE RÉPONSE DANS CHACUN DES CYCLES



L'école Saint-Marc donne à mon enfant le goût d'apprendre et de réussir.

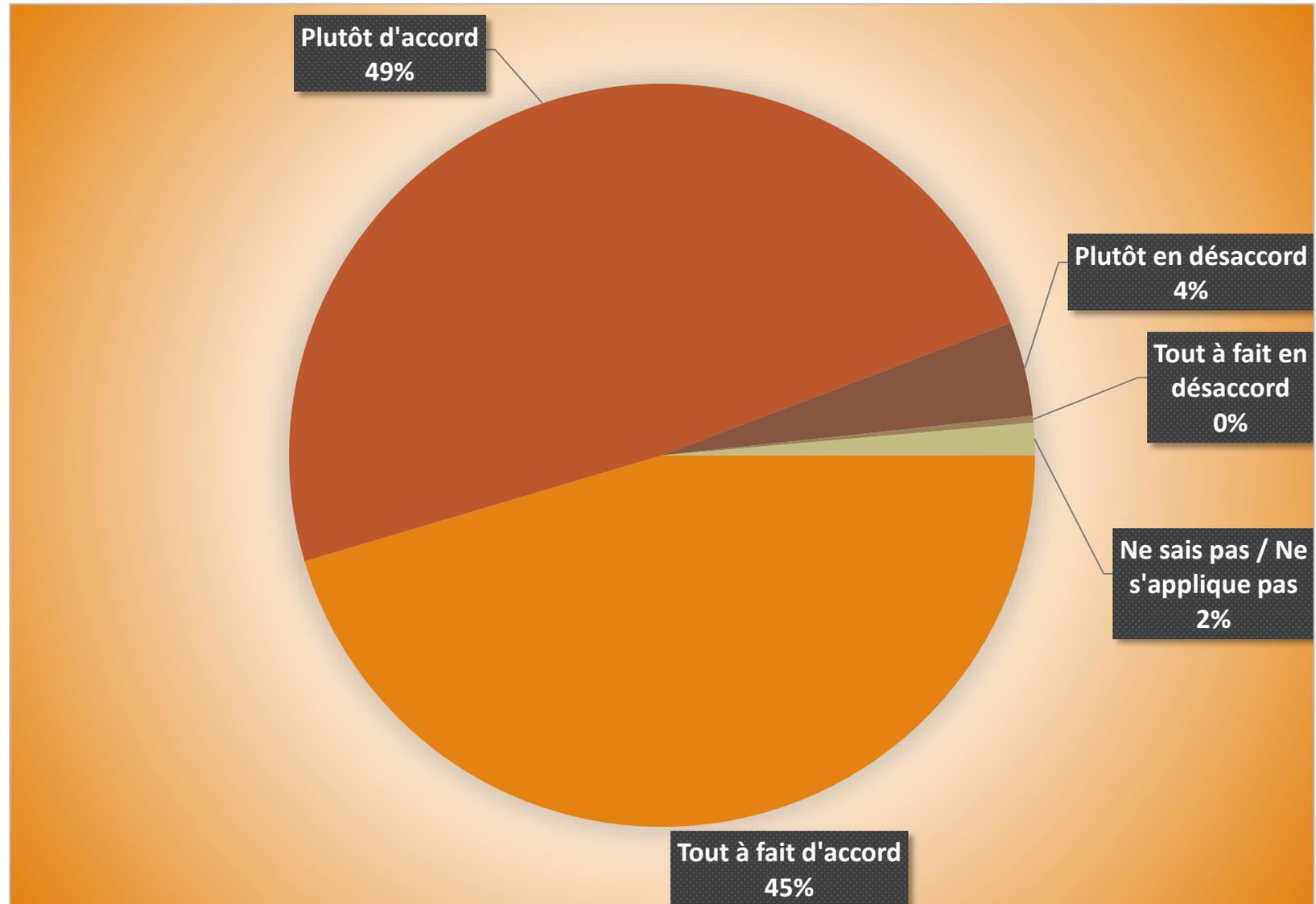
VIE DE L'ÉCOLE



École 
Saint-Marc

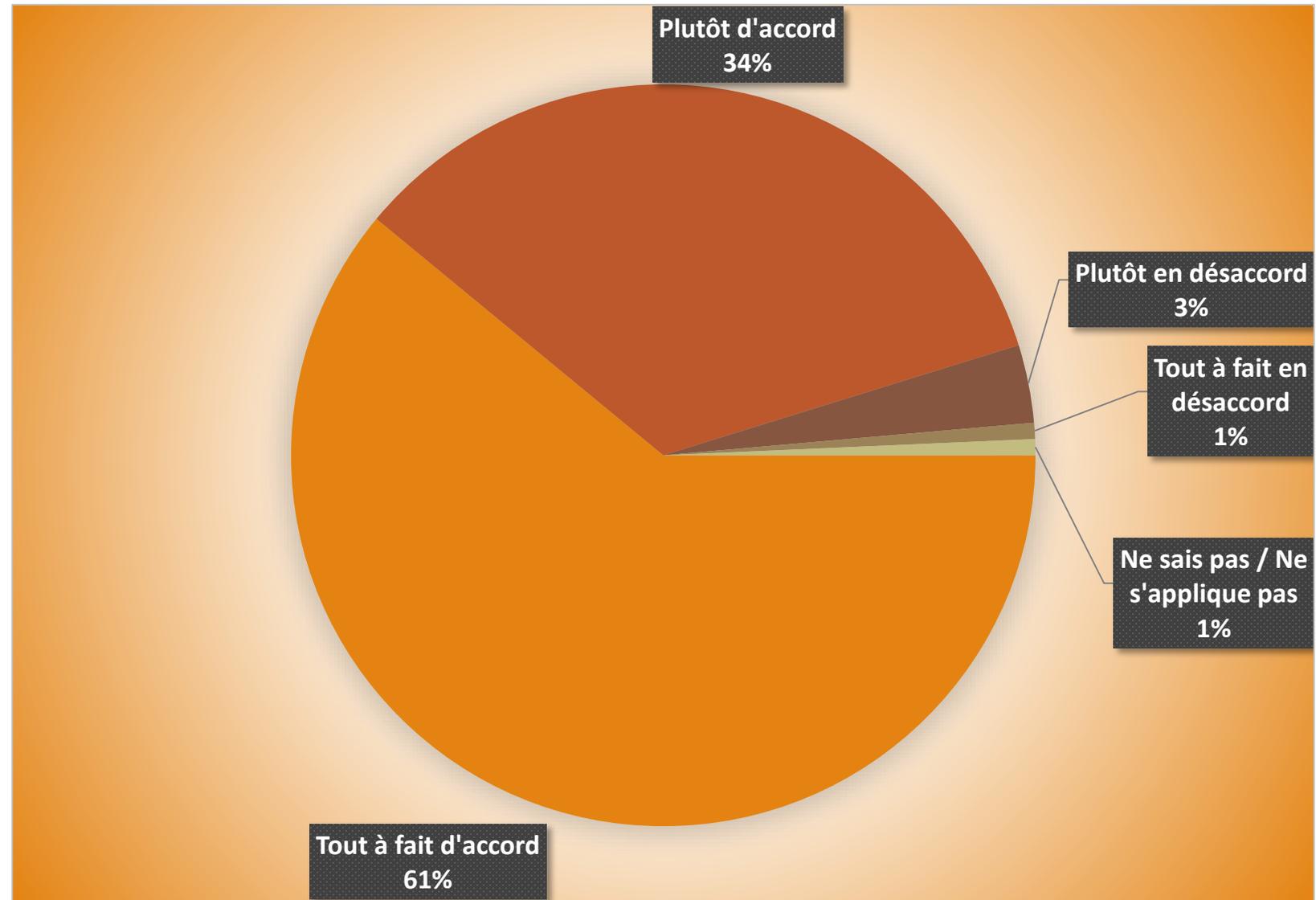
L'école Saint-Marc offre un enseignement de qualité à mon enfant.

VIE DE L'ÉCOLE



Mon enfant est content d'aller à l'école Saint-Marc.

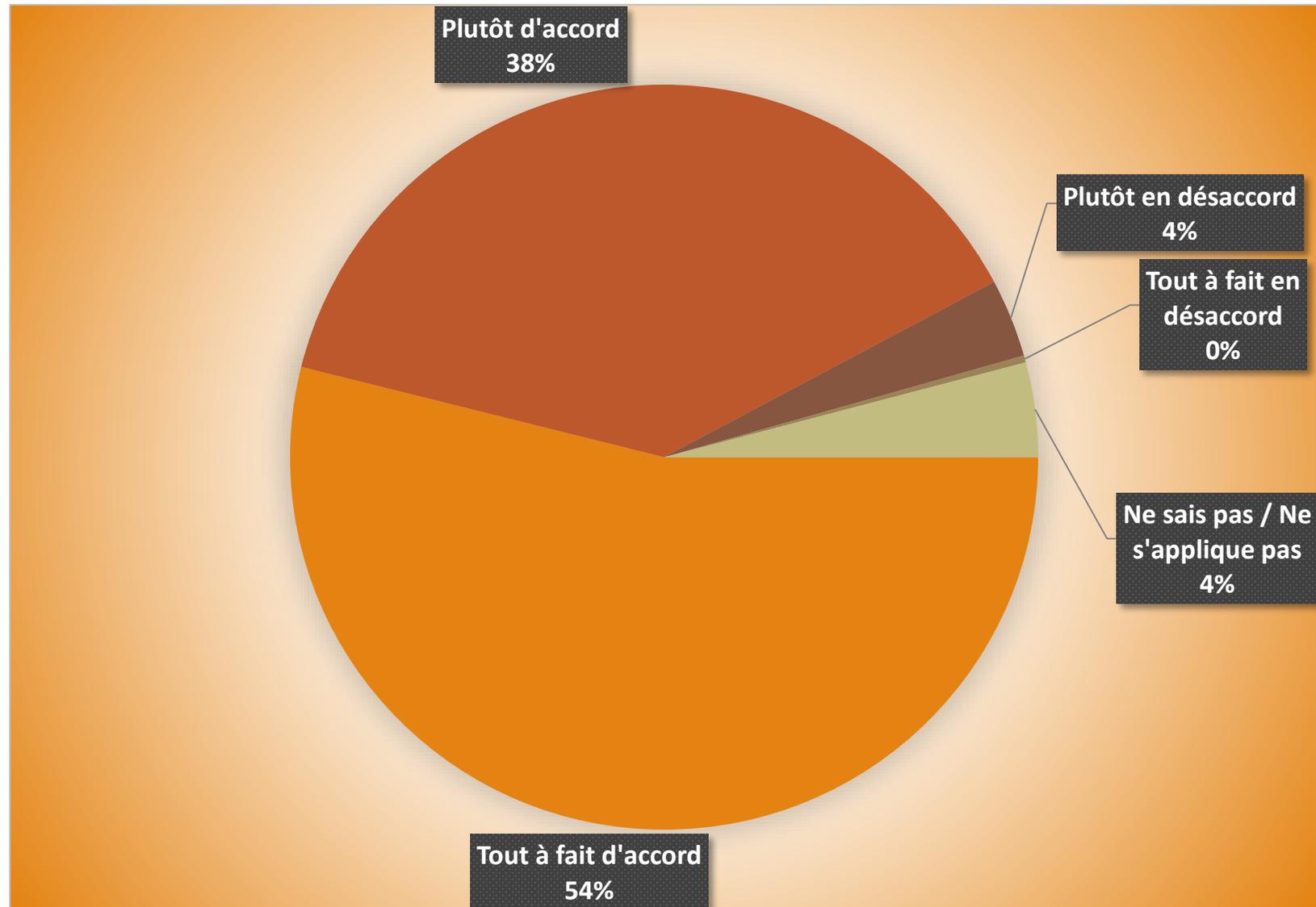
VIE DE L'ÉCOLE



École 
Saint-Marc

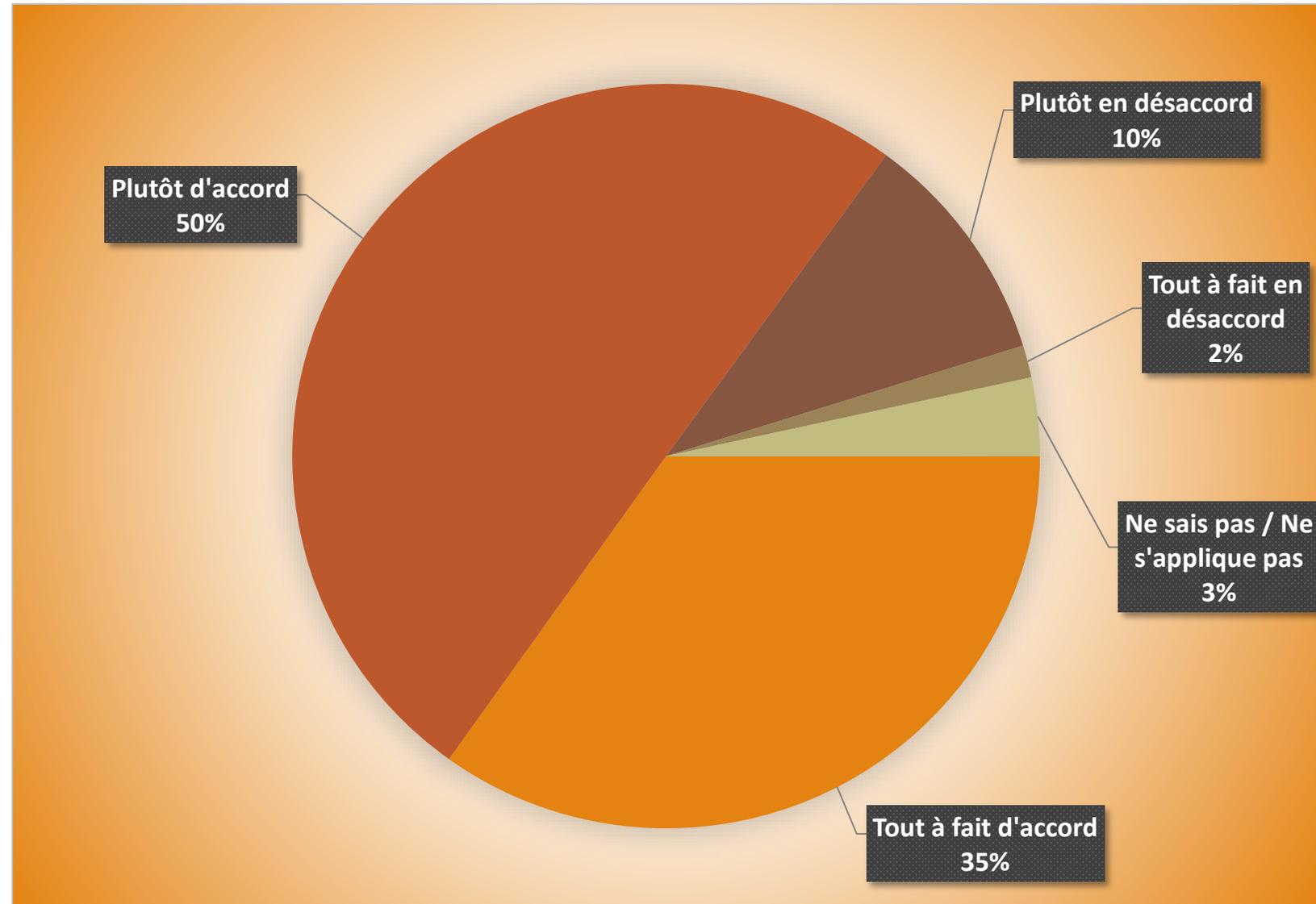
Je suis fier que mon enfant aille à l'école Saint-Marc.

VIE DE L'ÉCOLE



L'école Saint-Marc tient compte des besoins de mon enfant.

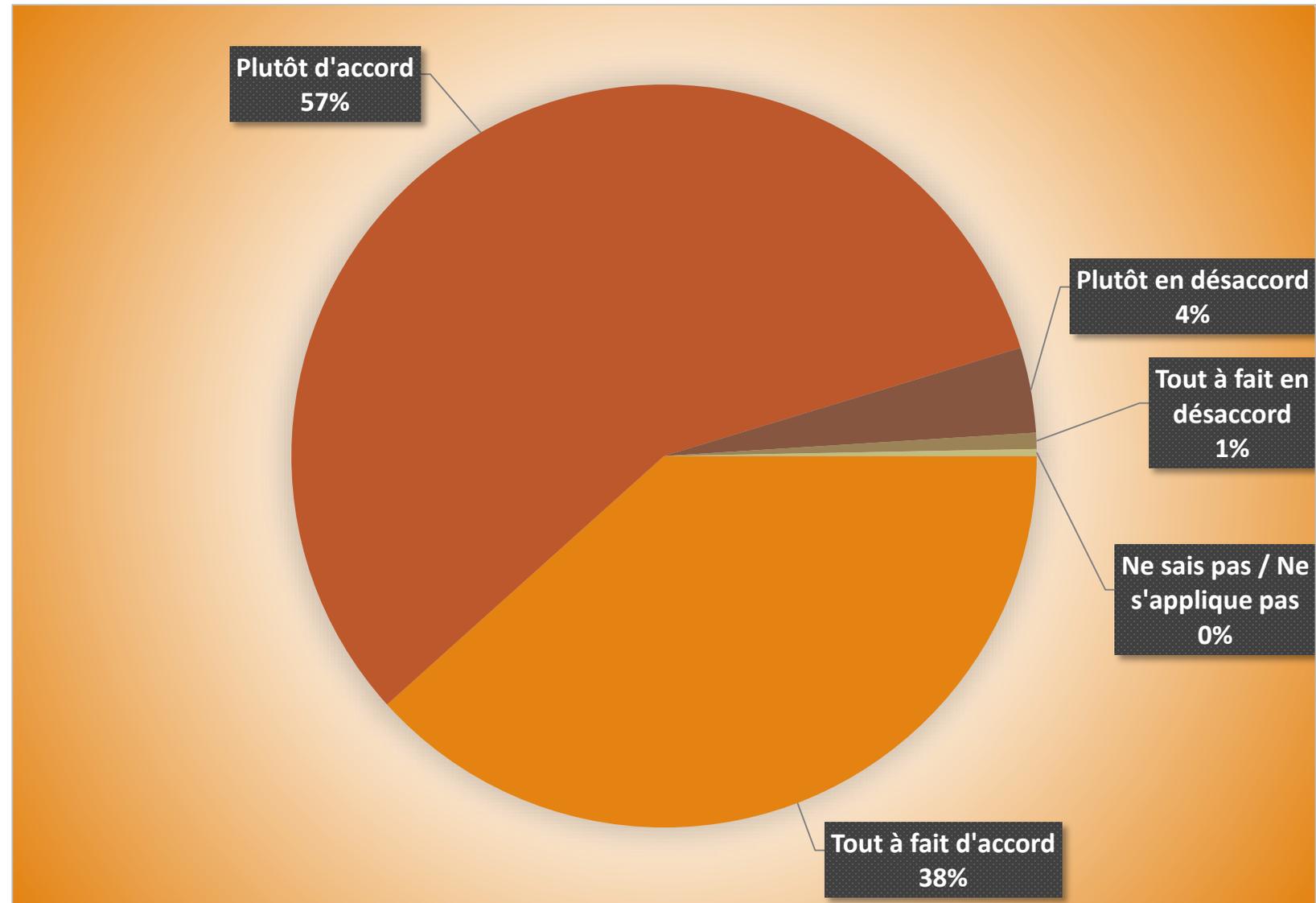
VIE DE L'ÉCOLE



École 
Saint-Marc

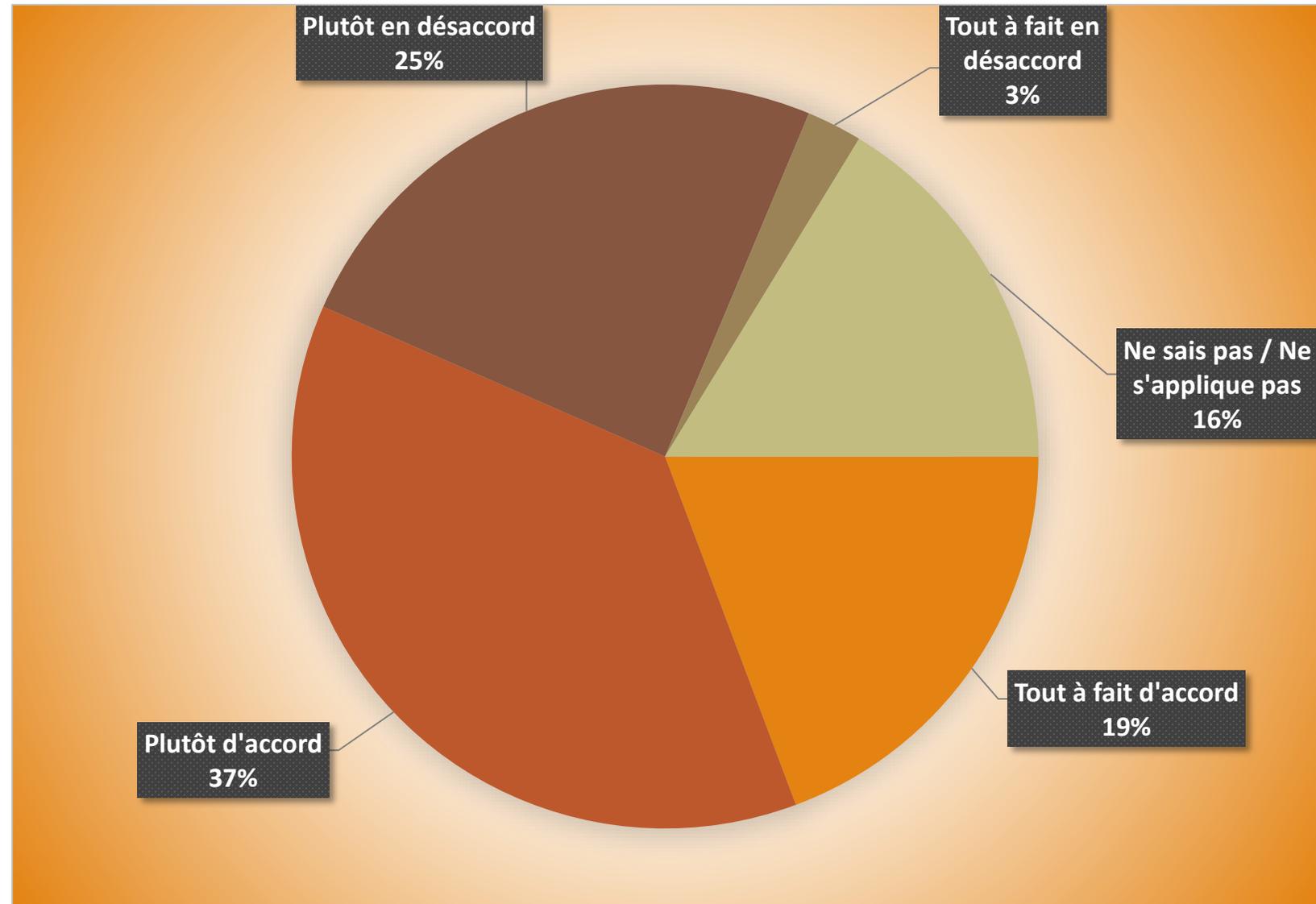
L'école Saint-Marc offre des projets et des activités intéressantes à mon enfant.

VIE DE L'ÉCOLE



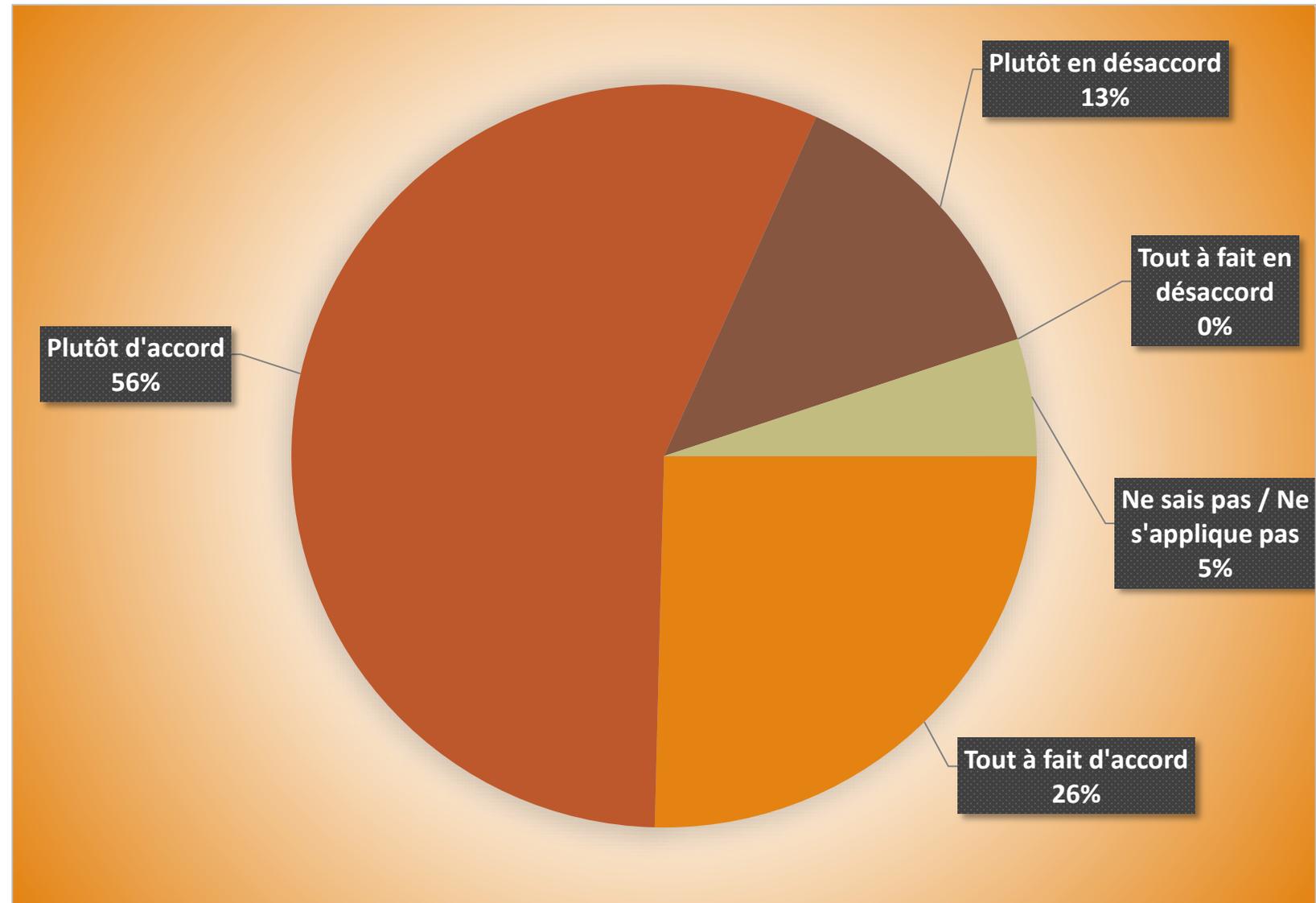
L'école Saint-Marc offre à mon enfant la possibilité de développer ses habiletés technologiques.

VIE DE L'ÉCOLE



L'école Saint-Marc accorde une place importante à l'activité physique.

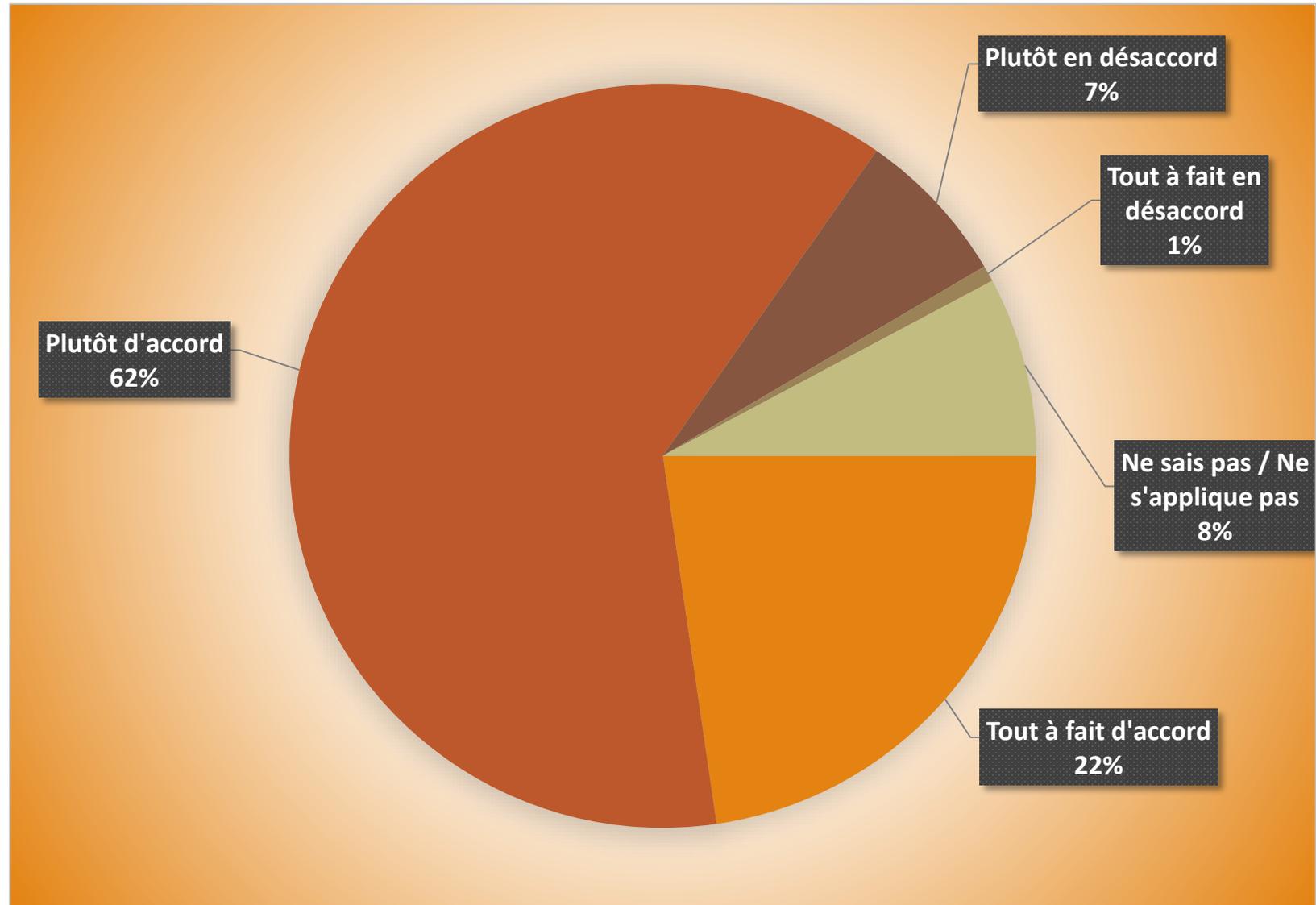
VIE DE L'ÉCOLE



École 
Saint-Marc

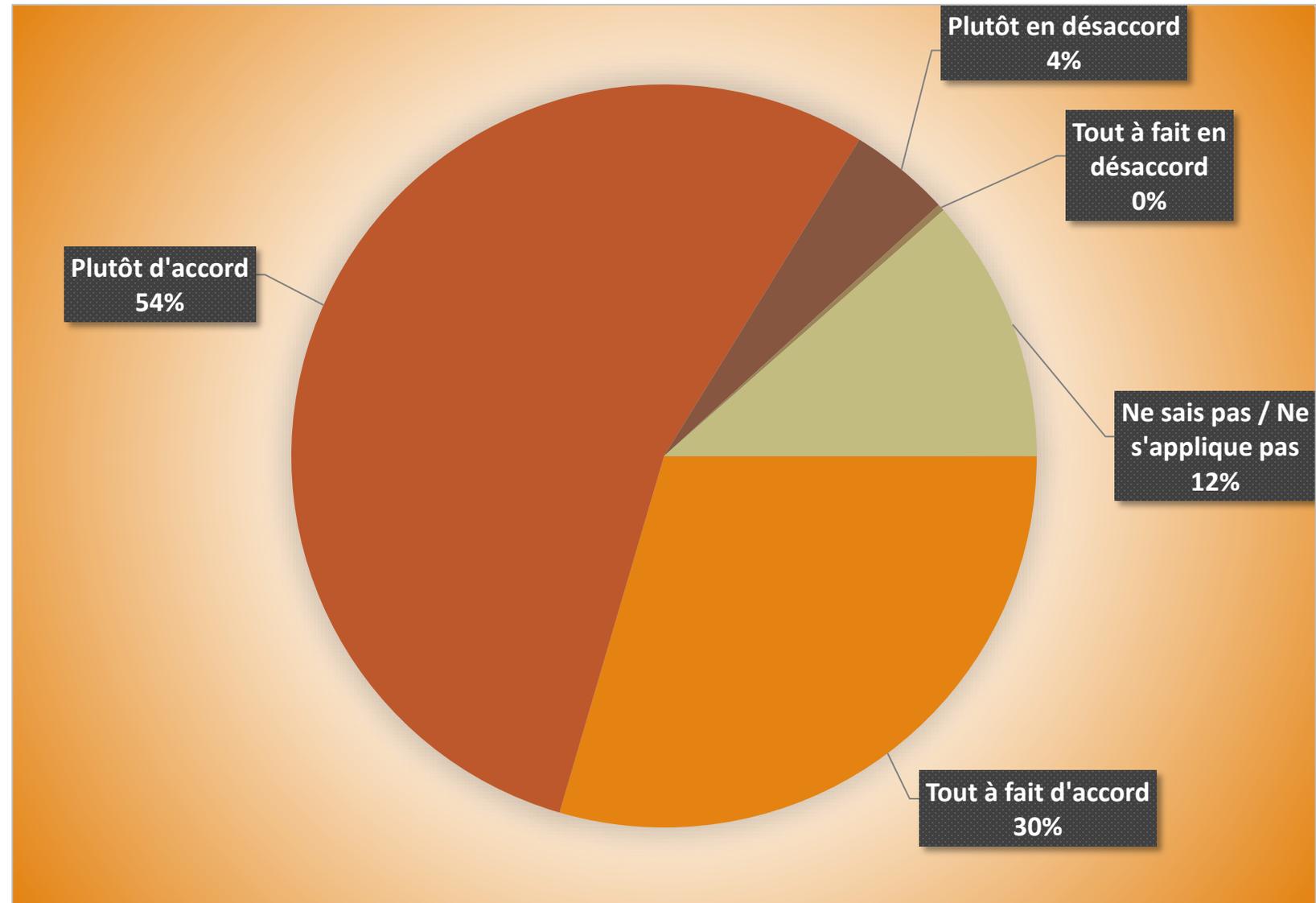
L'école Saint-Marc accorde une place importante au développement de saines habitudes de vie.

VIE DE L'ÉCOLE



L'école Saint-Marc aide mon enfant à devenir un citoyen responsable.

VIE DE L'ÉCOLE

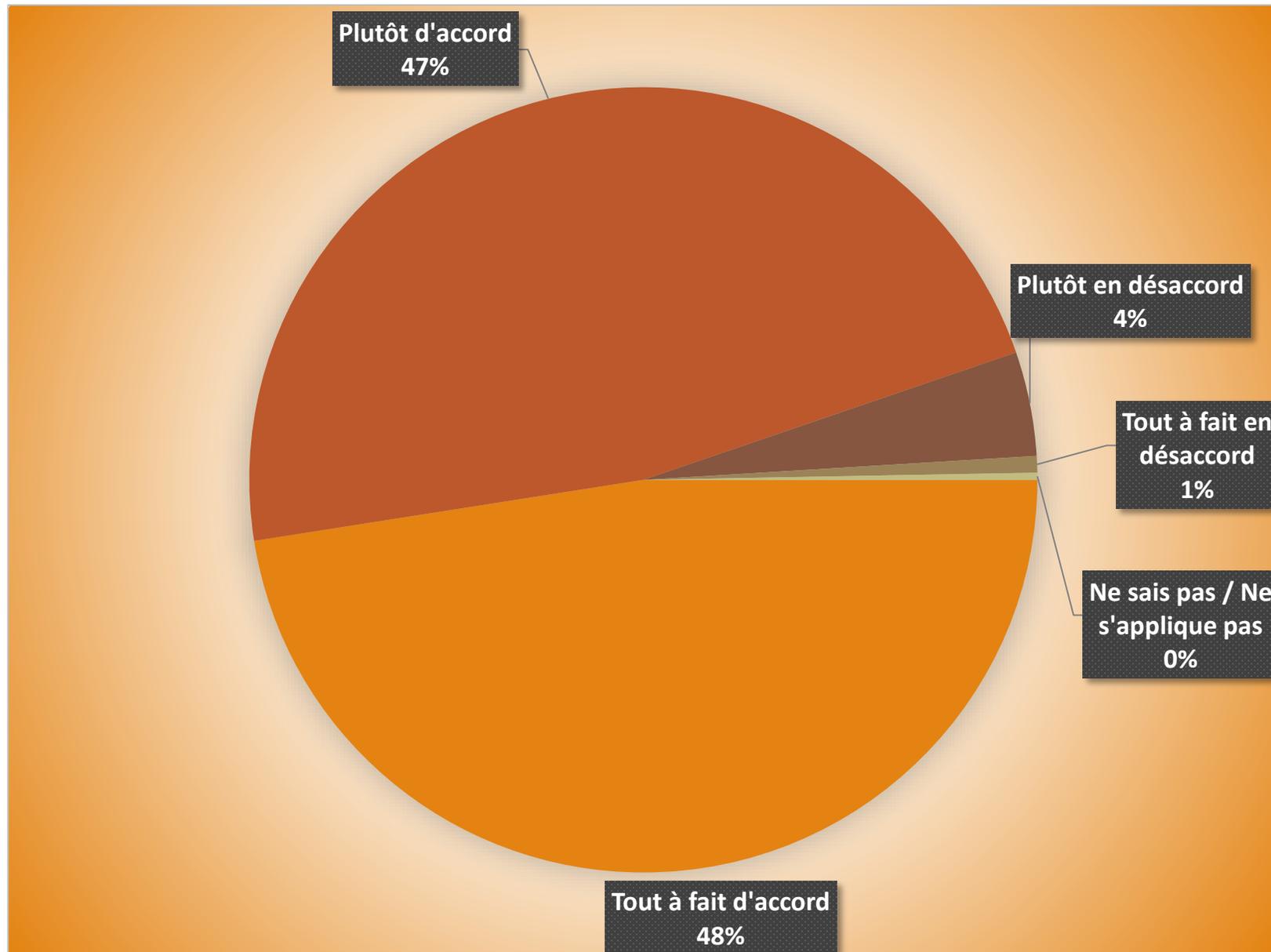


École 
Saint-Marc

Des activités qui se passent à l'école

INFORMATION

«Je suis bien informé...»

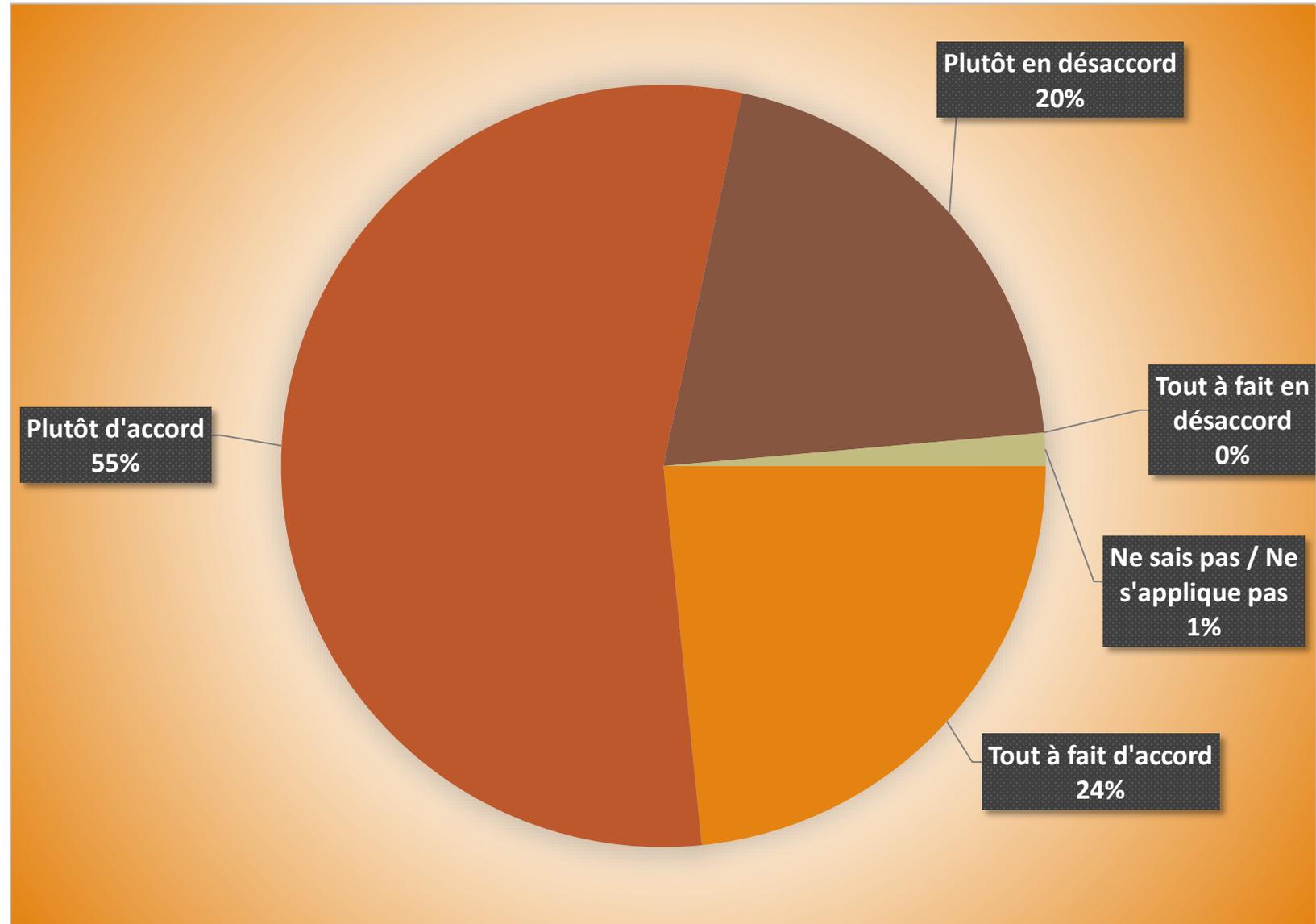


INFORMATION

«Je suis bien informé...»



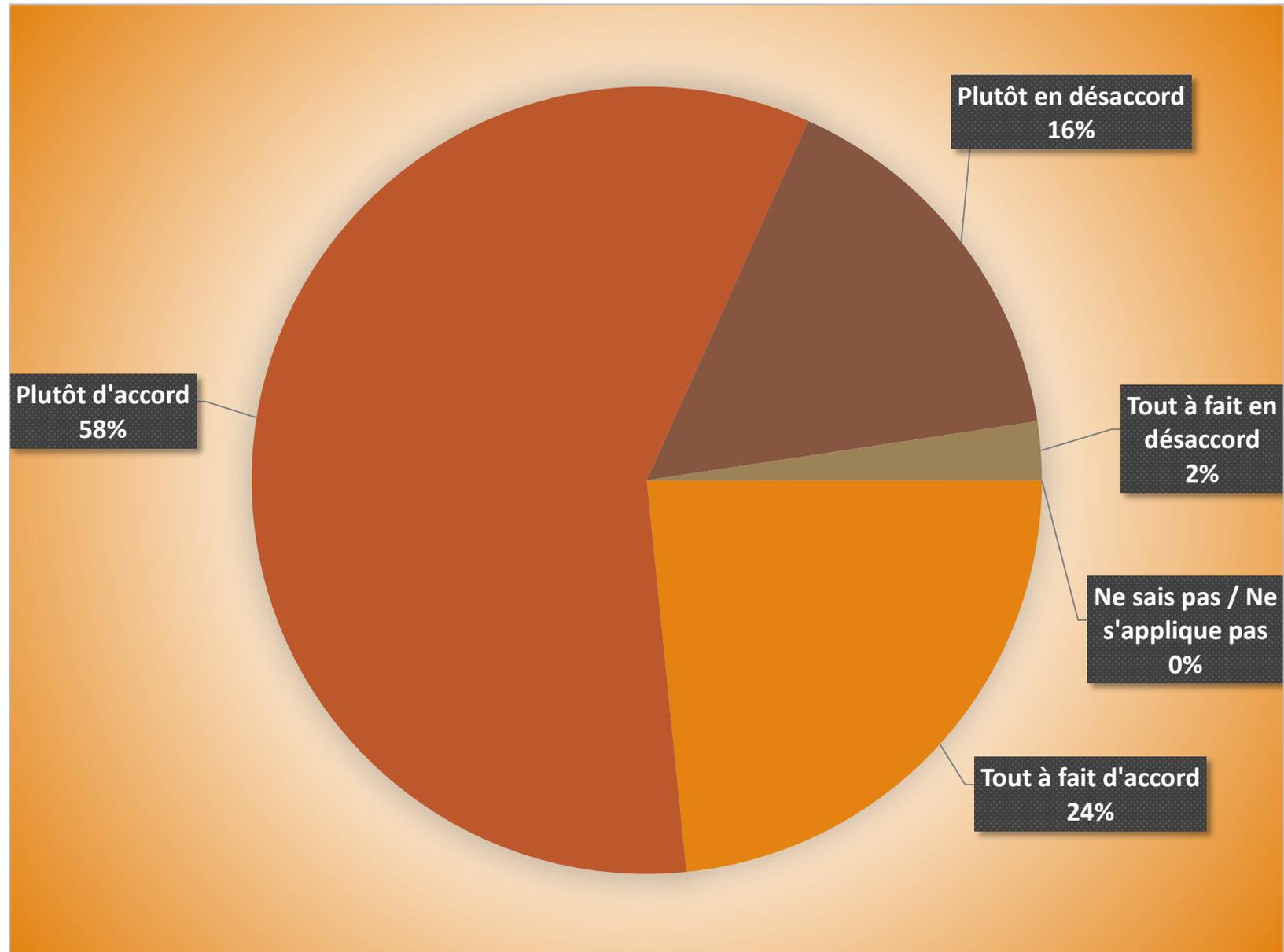
Des activités qui se passent dans la classe de mon enfant



Des apprentissages de mon enfant

INFORMATION

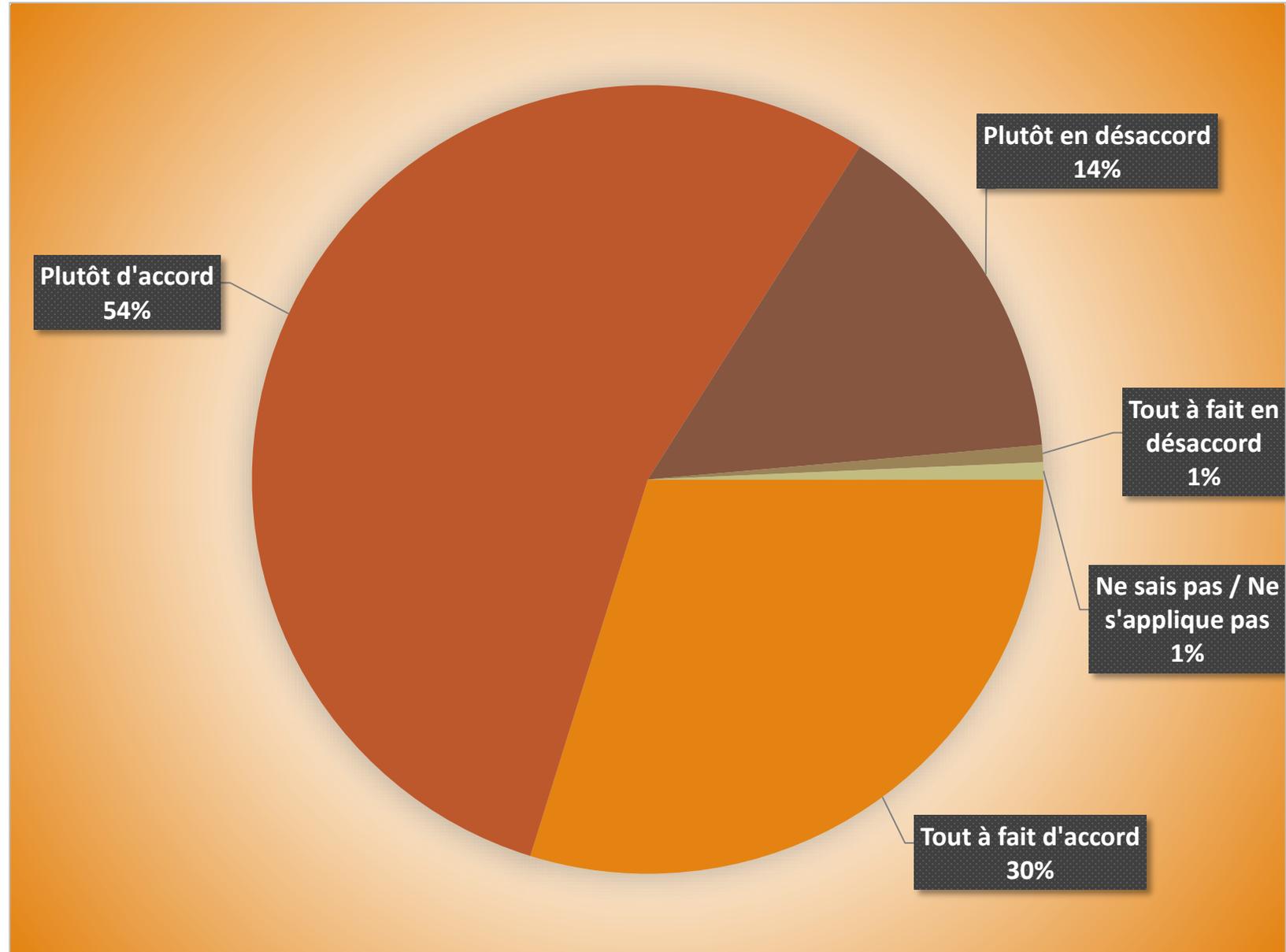
«Je suis bien informé...»



Du comportement de mon enfant

INFORMATION

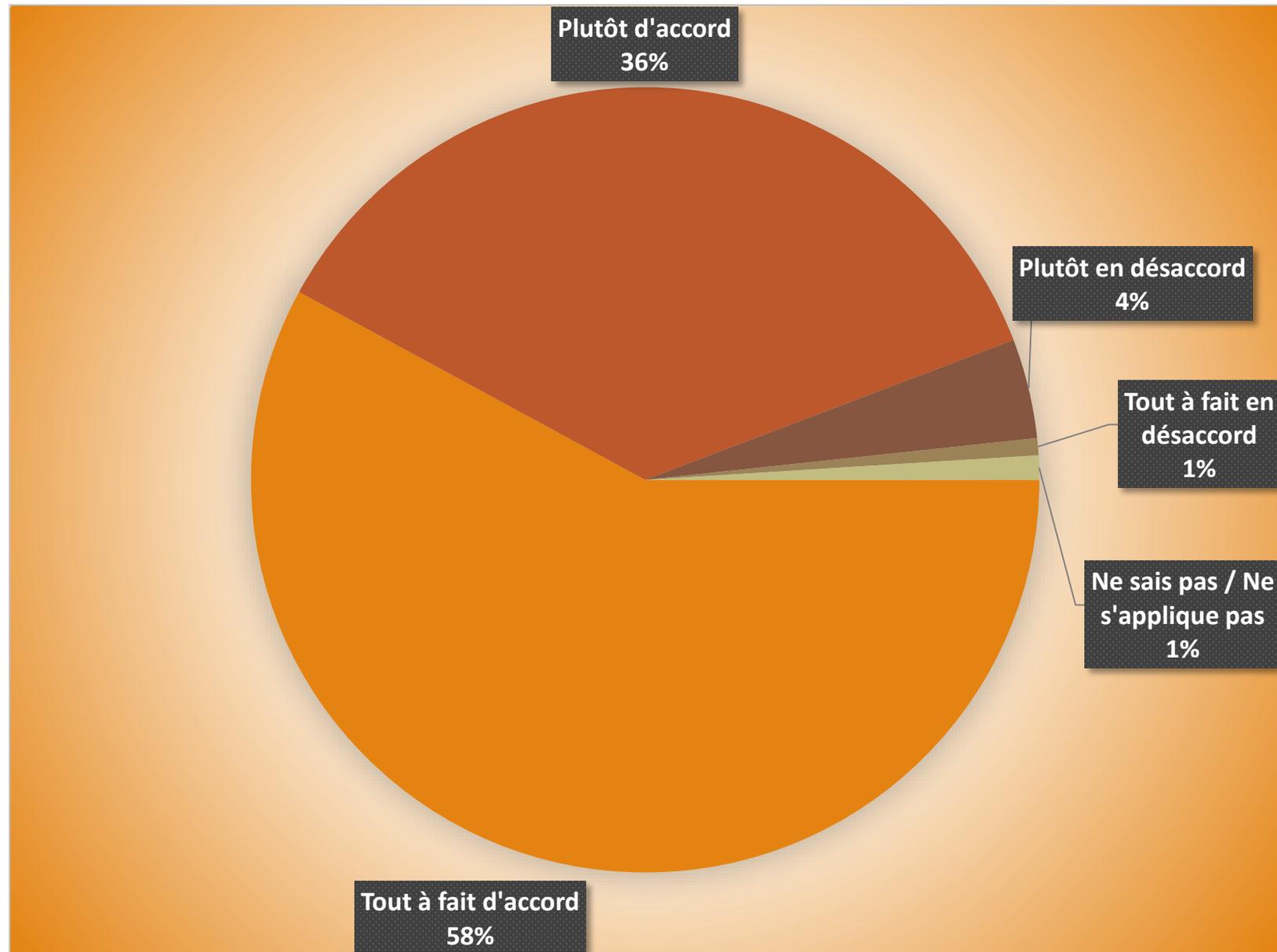
«Je suis bien informé...»



L'enseignant de mon enfant

COMMUNICATION

«C'est facile pour moi de communiquer avec...»

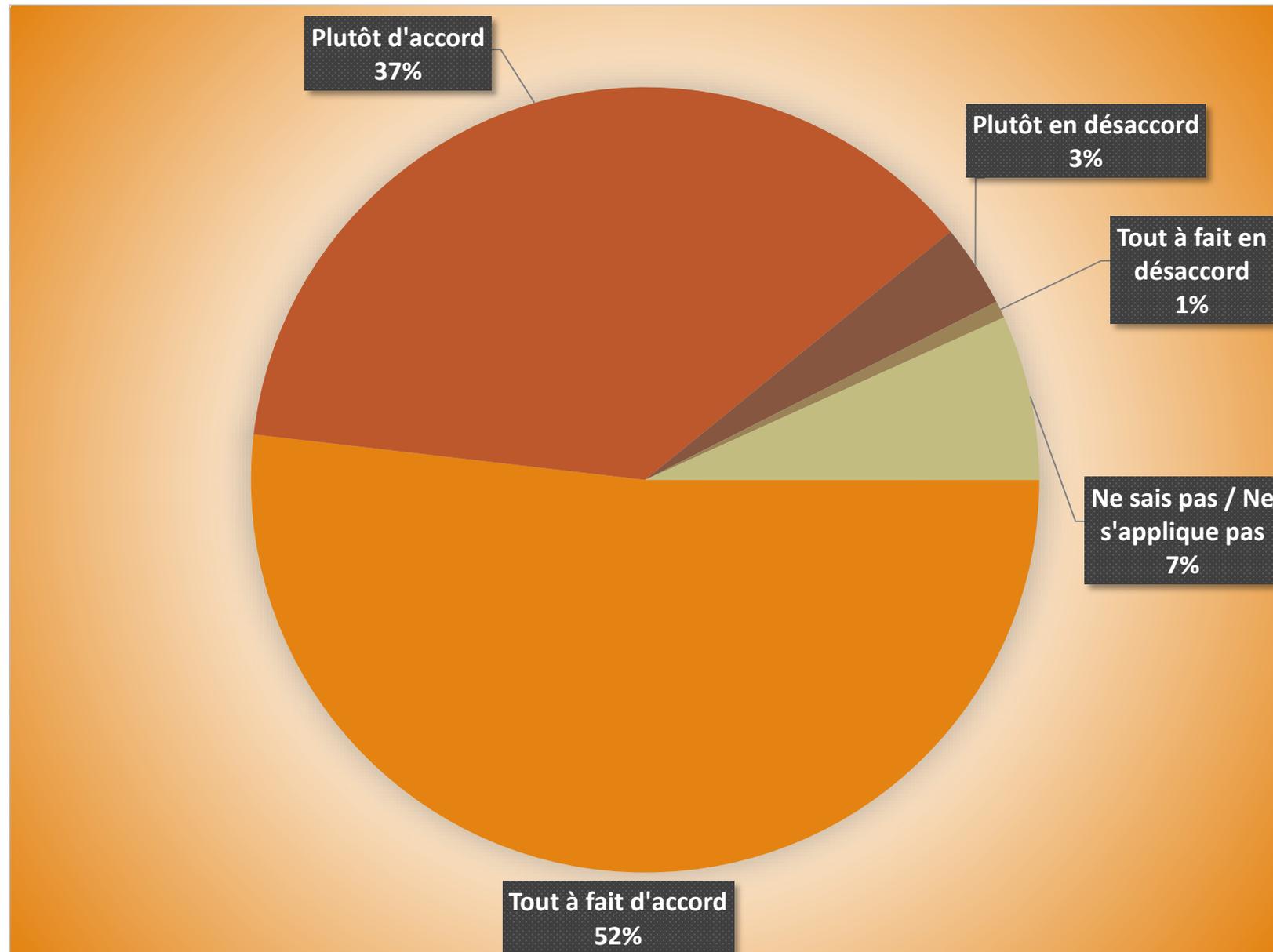


COMMUNICATION

«C'est facile pour moi de communiquer avec...»



La secrétaire de l'école

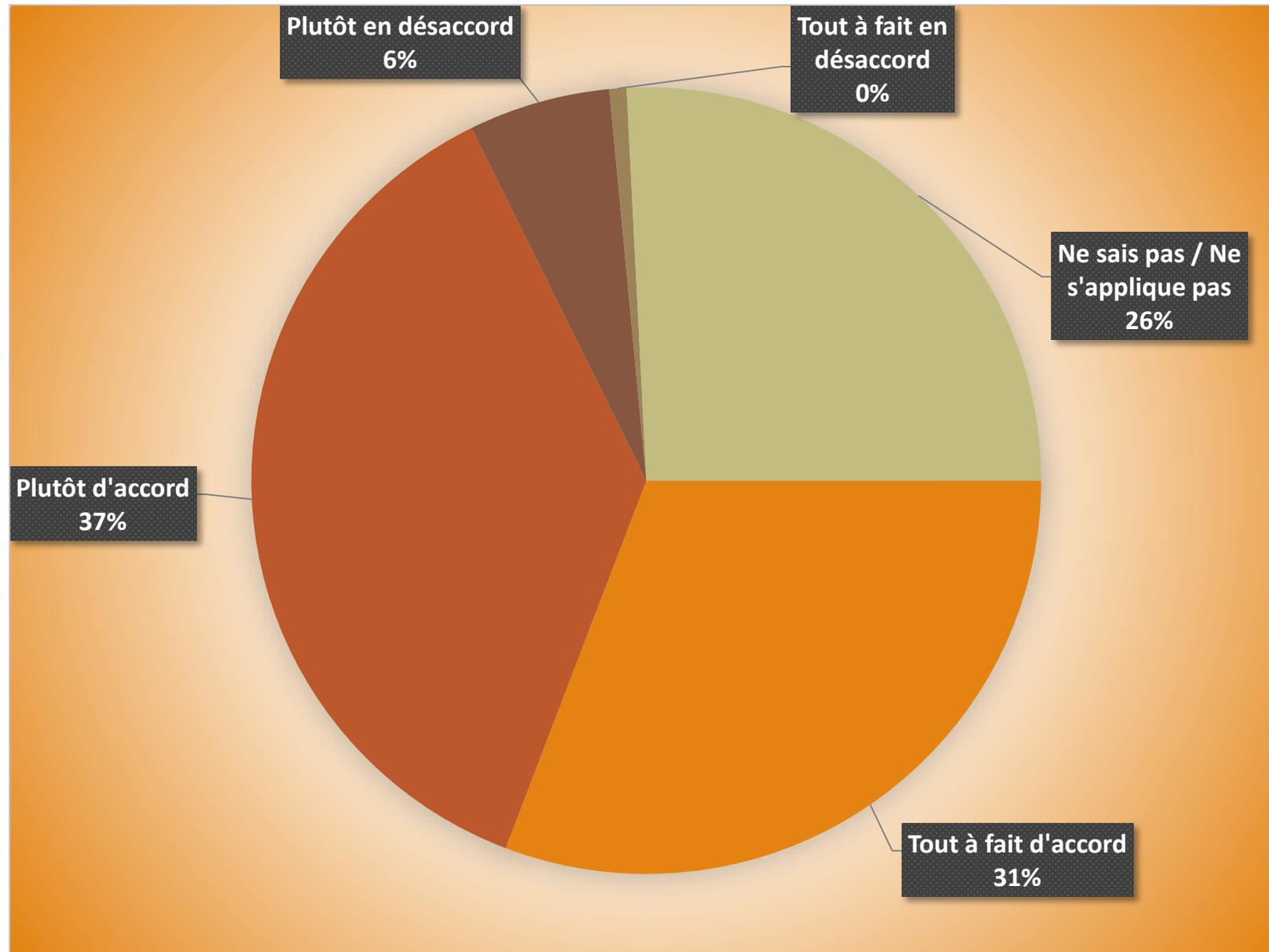


COMMUNICATION

«C'est facile pour moi de communiquer avec...»



La direction de l'école



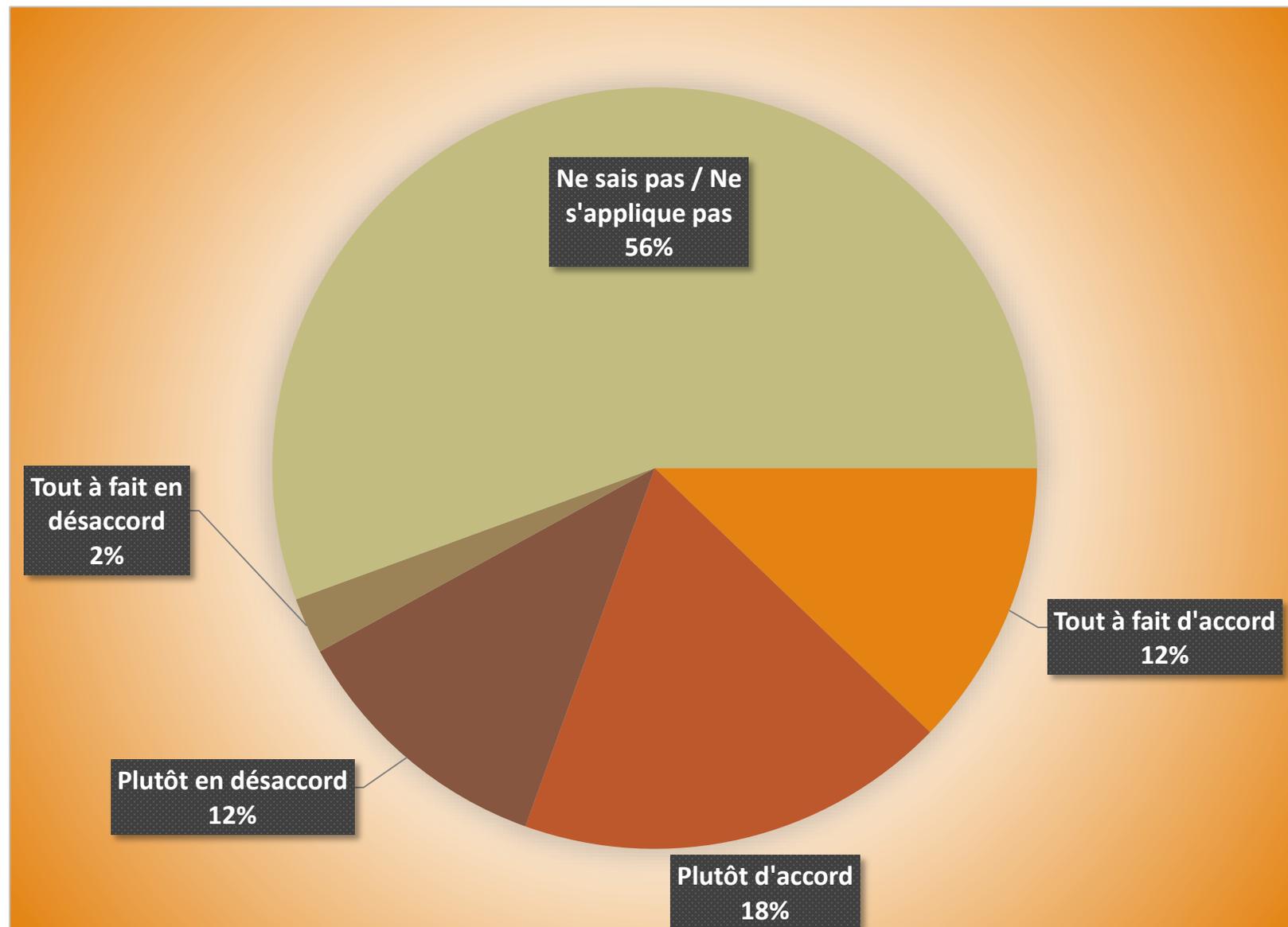
COMMUNICATION

«C'est facile pour moi de communiquer avec...»



Les intervenants

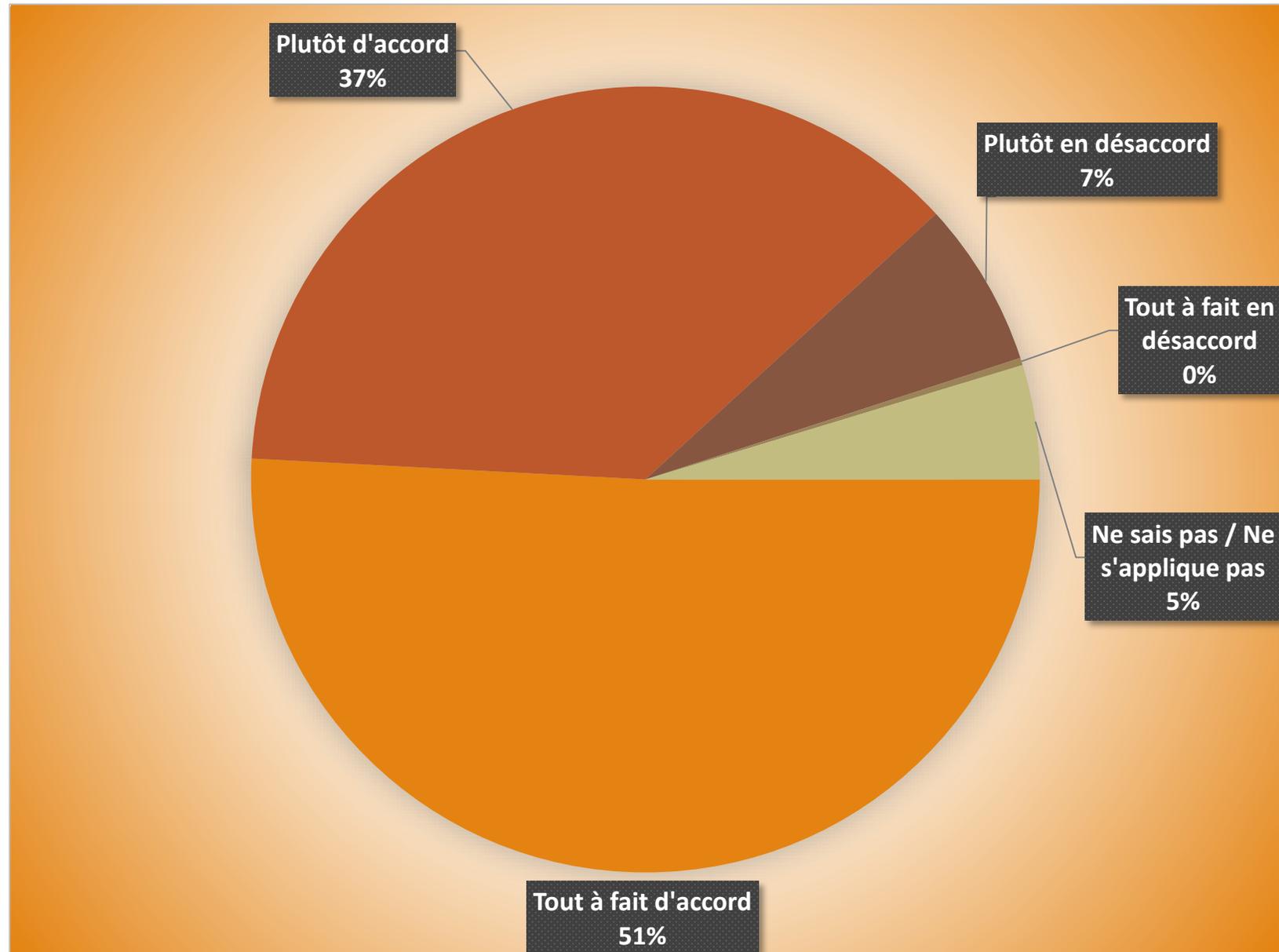
(psychoéducatrice, orthophoniste, orthopédagogue, éducateur spécialisé)



Le personnel du service de garde

COMMUNICATION

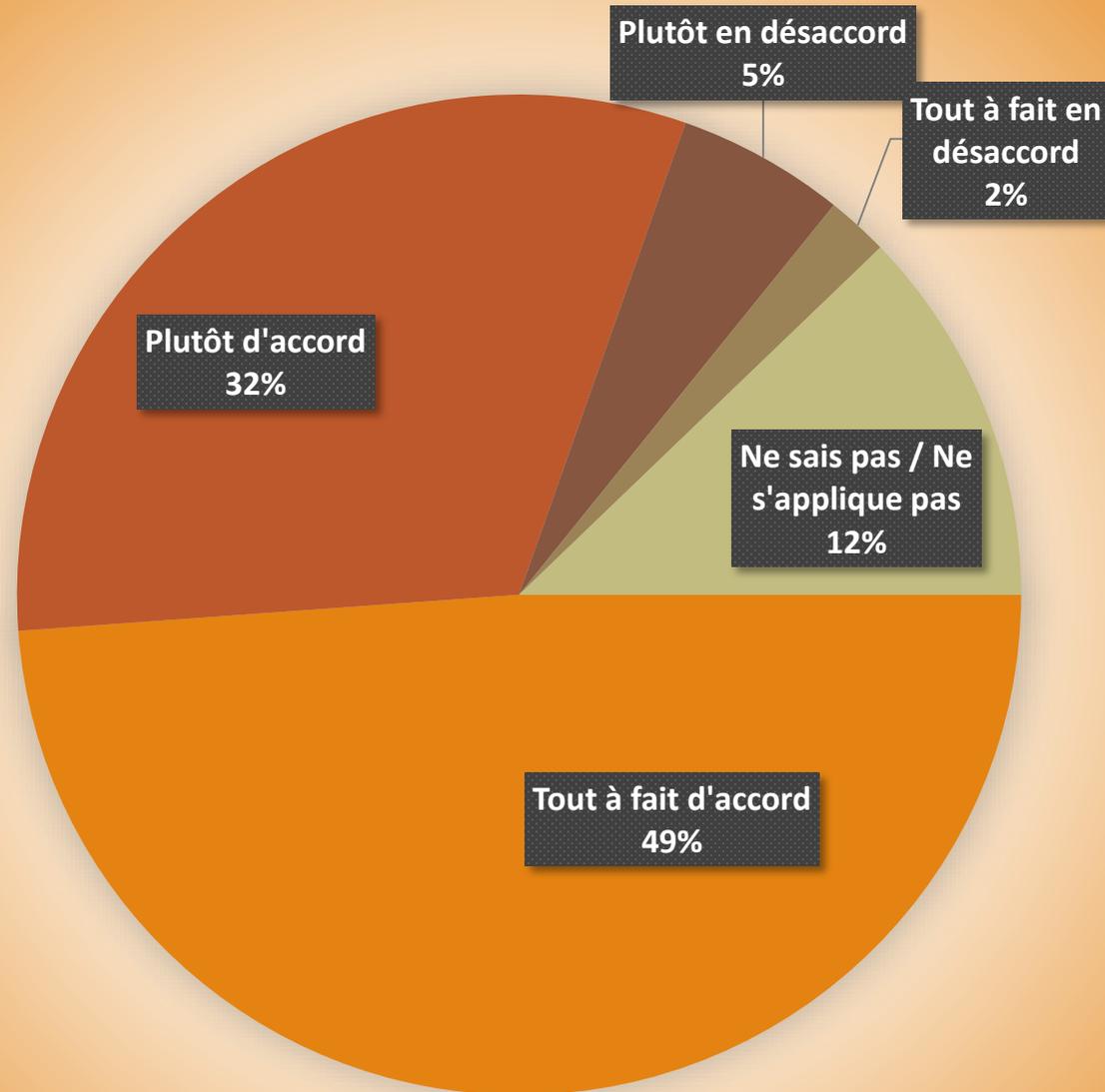
«C'est facile pour moi de communiquer avec...»



Entre la maison ou la garderie et l'école

TRANSITIONS

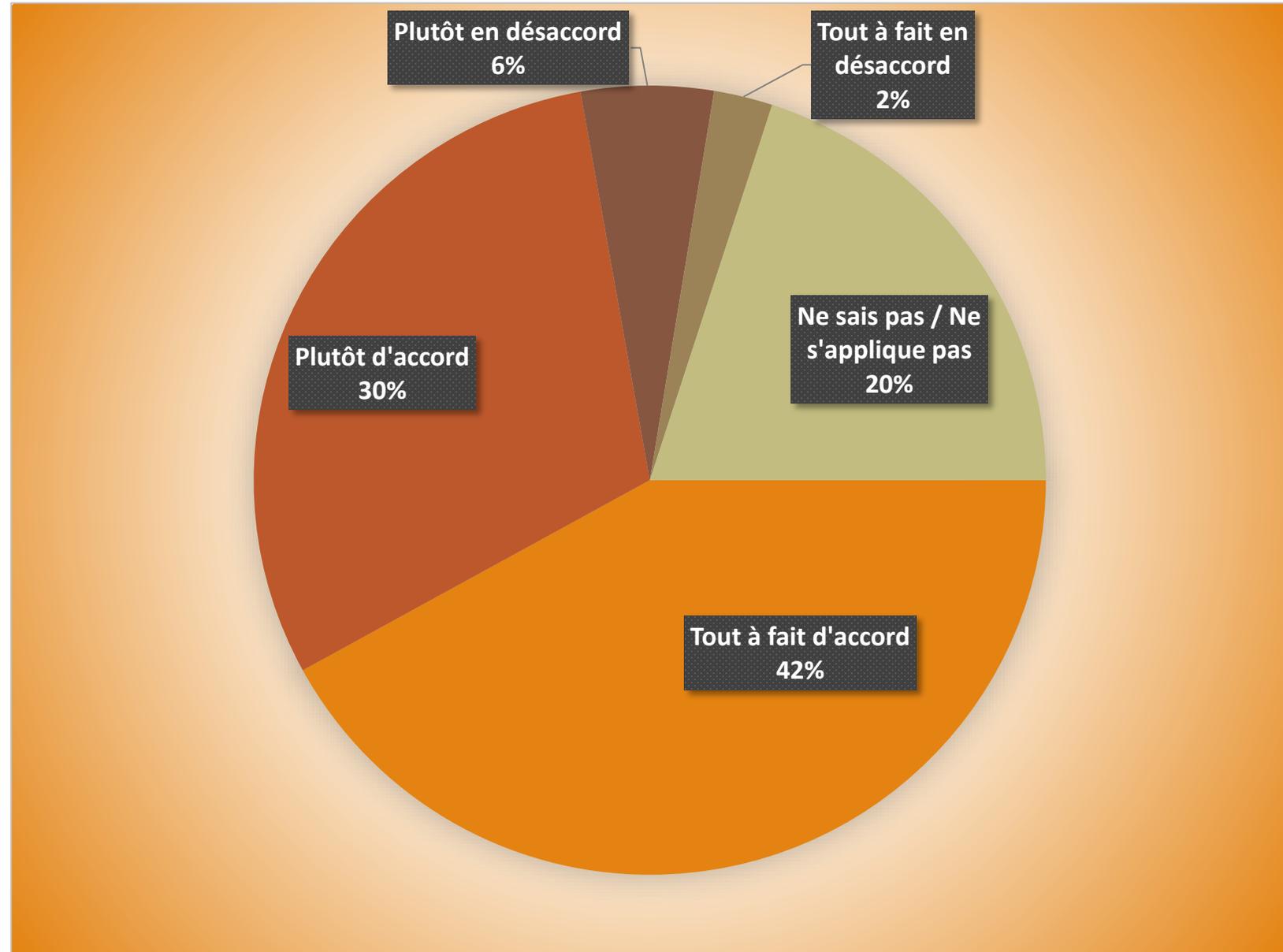
«Il a été facile pour mon enfant de faire la transition...»



Entre la maternelle et la 1^{re} année

TRANSITIONS

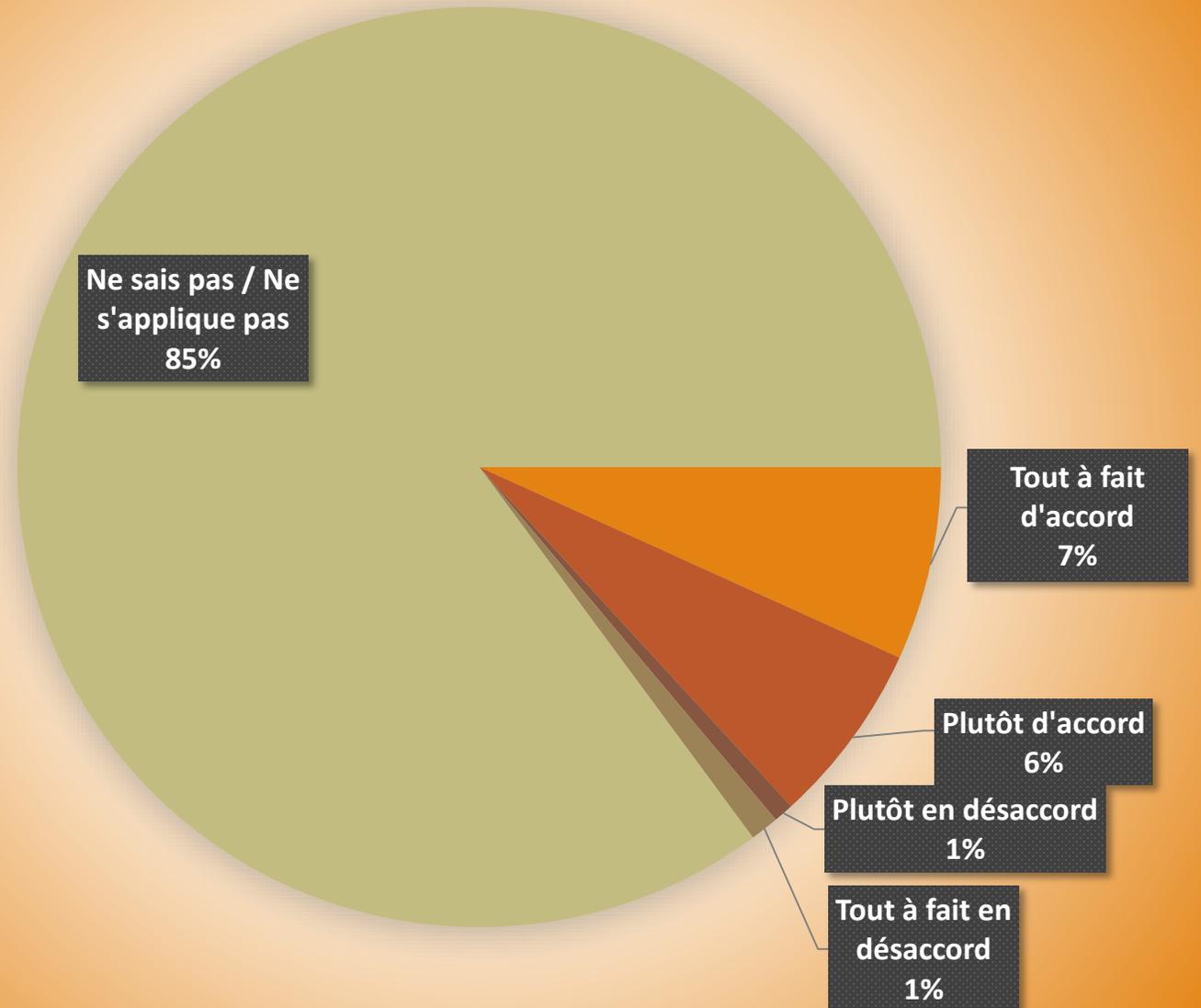
«Il a été facile pour mon enfant de faire la transition...»



Entre la 6^e année et le secondaire

TRANSITIONS

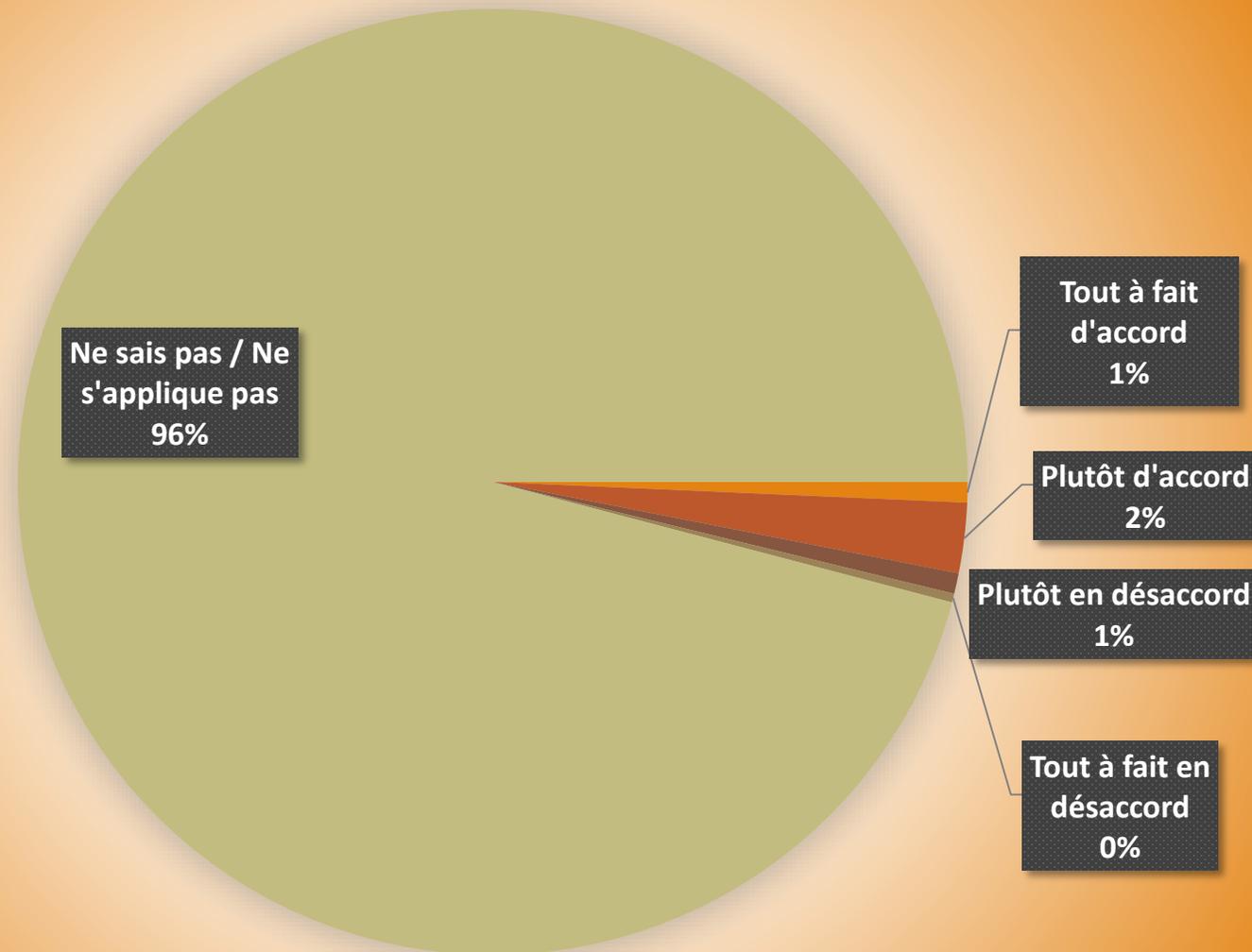
«Il a été facile pour mon enfant de faire la transition...»



Entre l'école de son pays et l'école québécoise

TRANSITIONS

«Il a été facile pour mon enfant de faire la transition...»

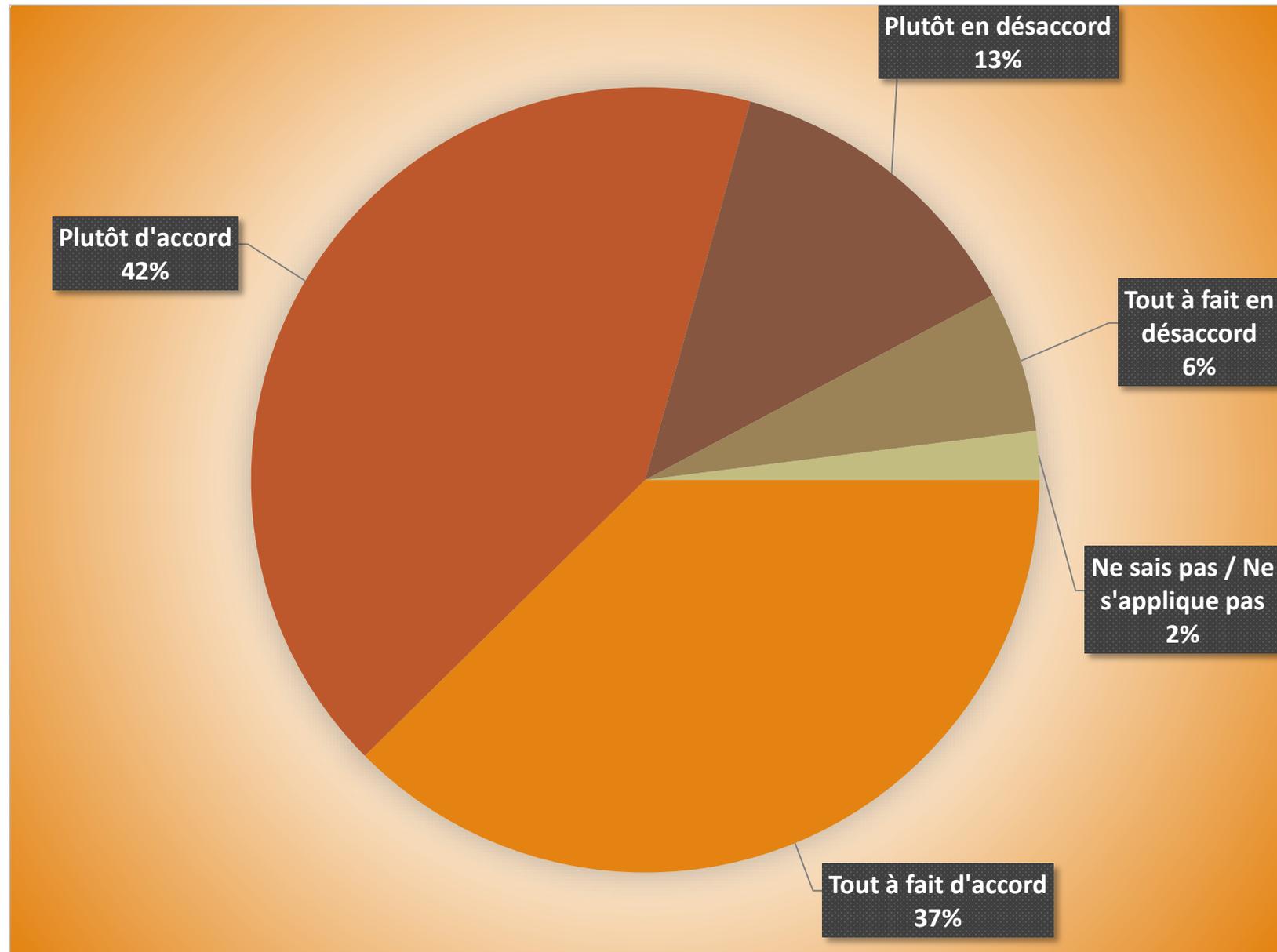


SÉCURITÉ

«J'ai l'impression
que mon enfant
est en sécurité...»



Dans la cour de l'école

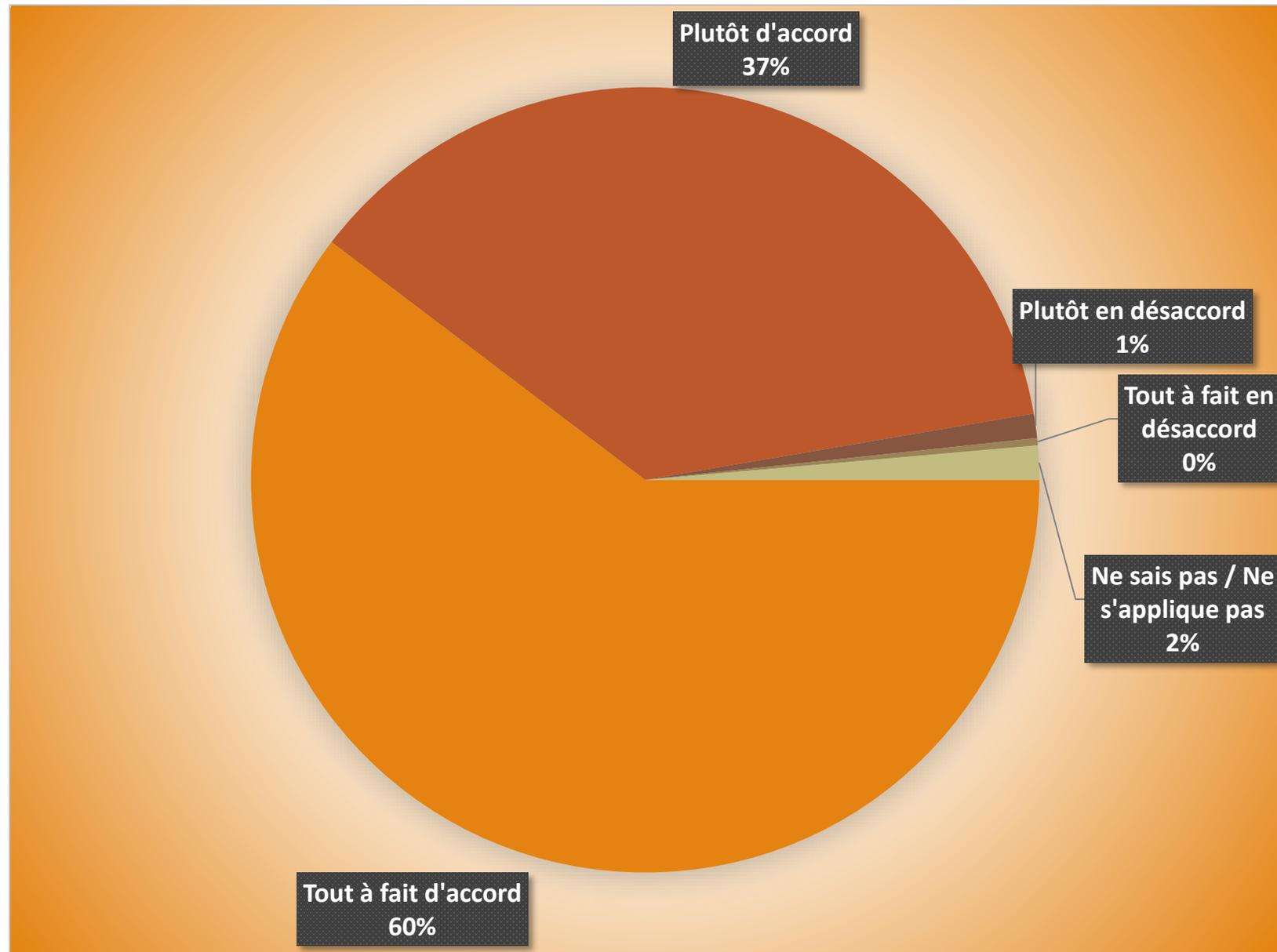


SÉCURITÉ

«J'ai l'impression
que mon enfant
est en sécurité...»



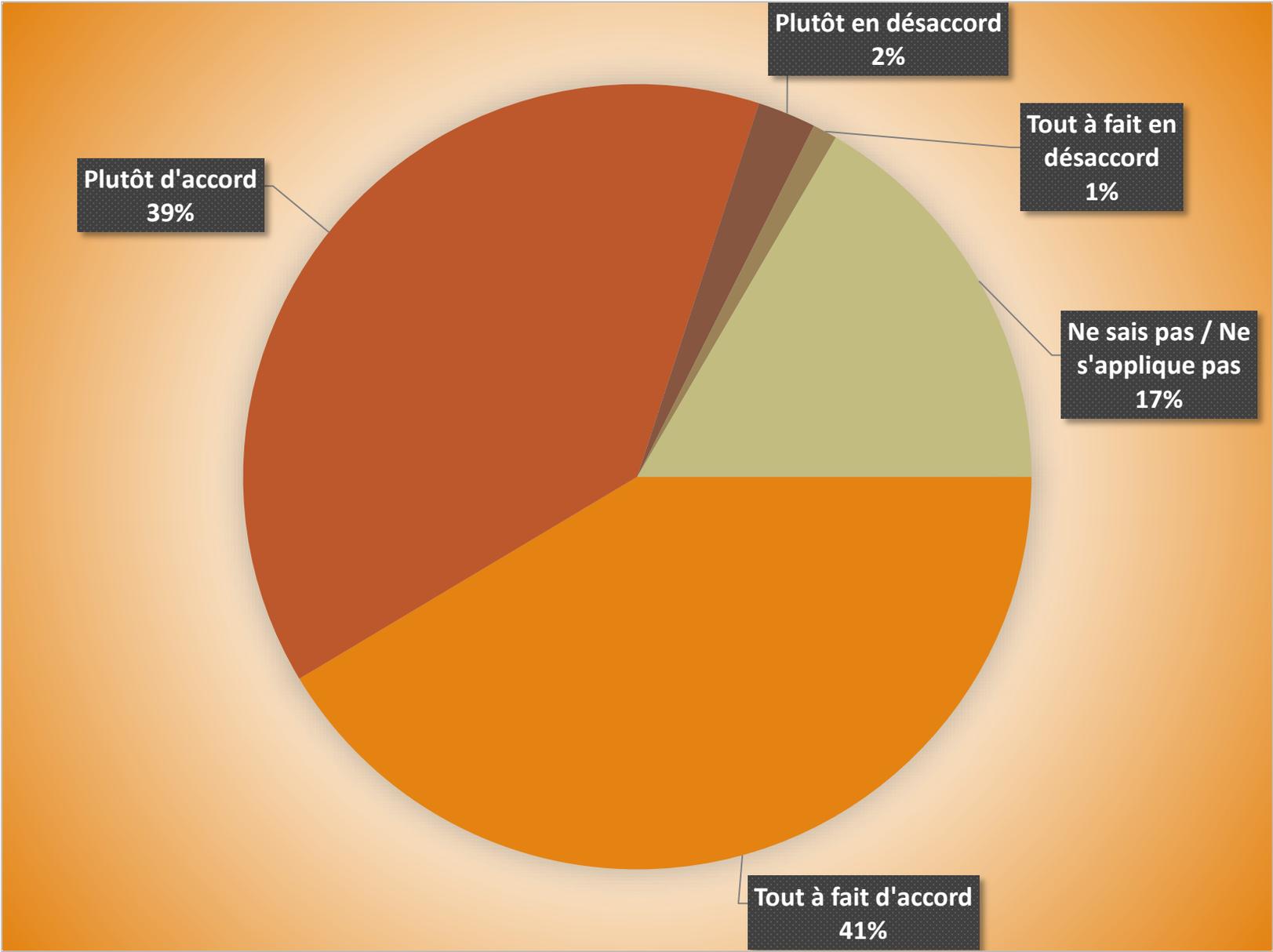
Dans l'école



Dans les toilettes de l'école

SÉCURITÉ

«J'ai l'impression que mon enfant est en sécurité...»

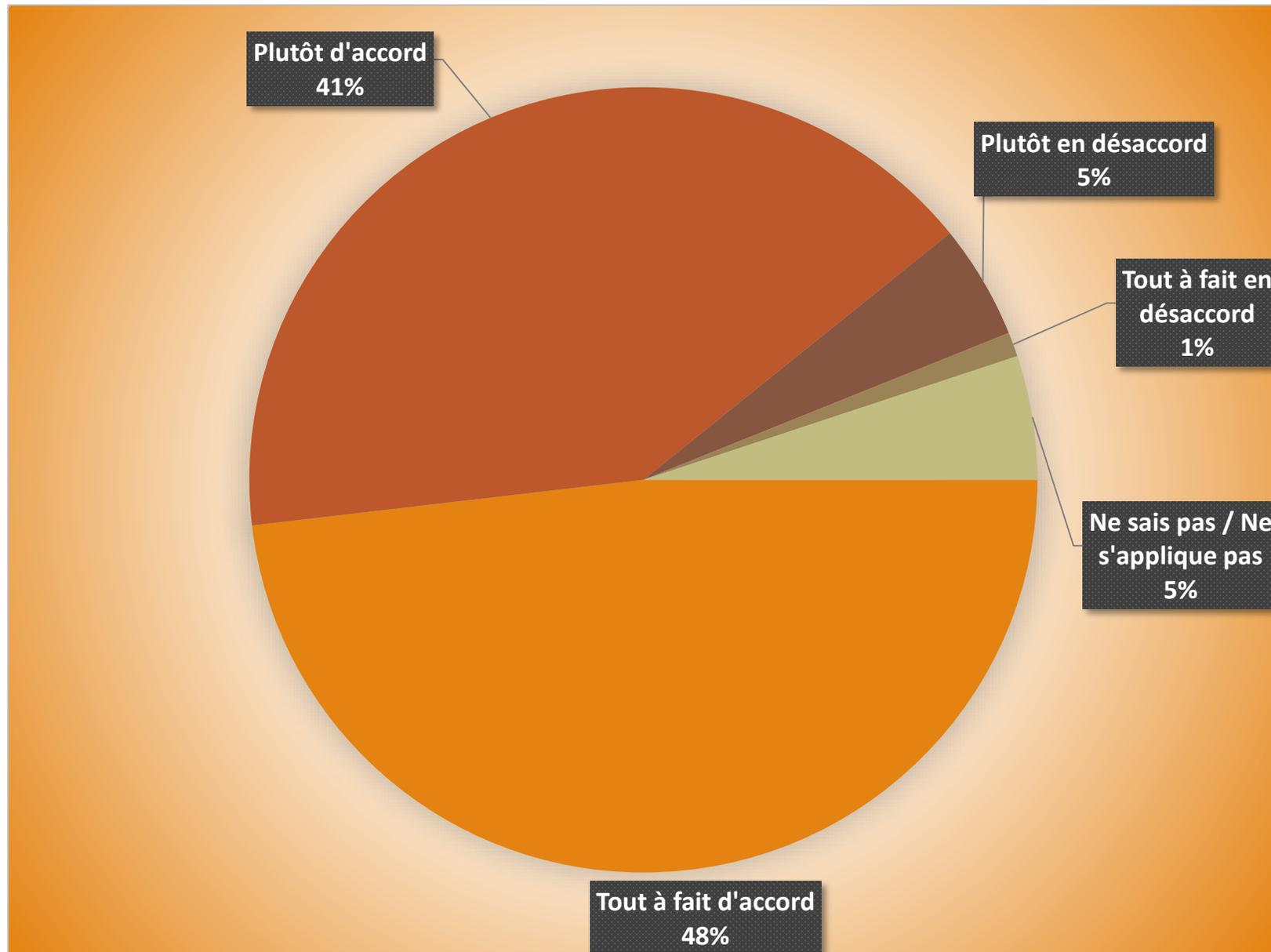


SÉCURITÉ

«J'ai l'impression
que mon enfant
est en sécurité...»



Au service de garde

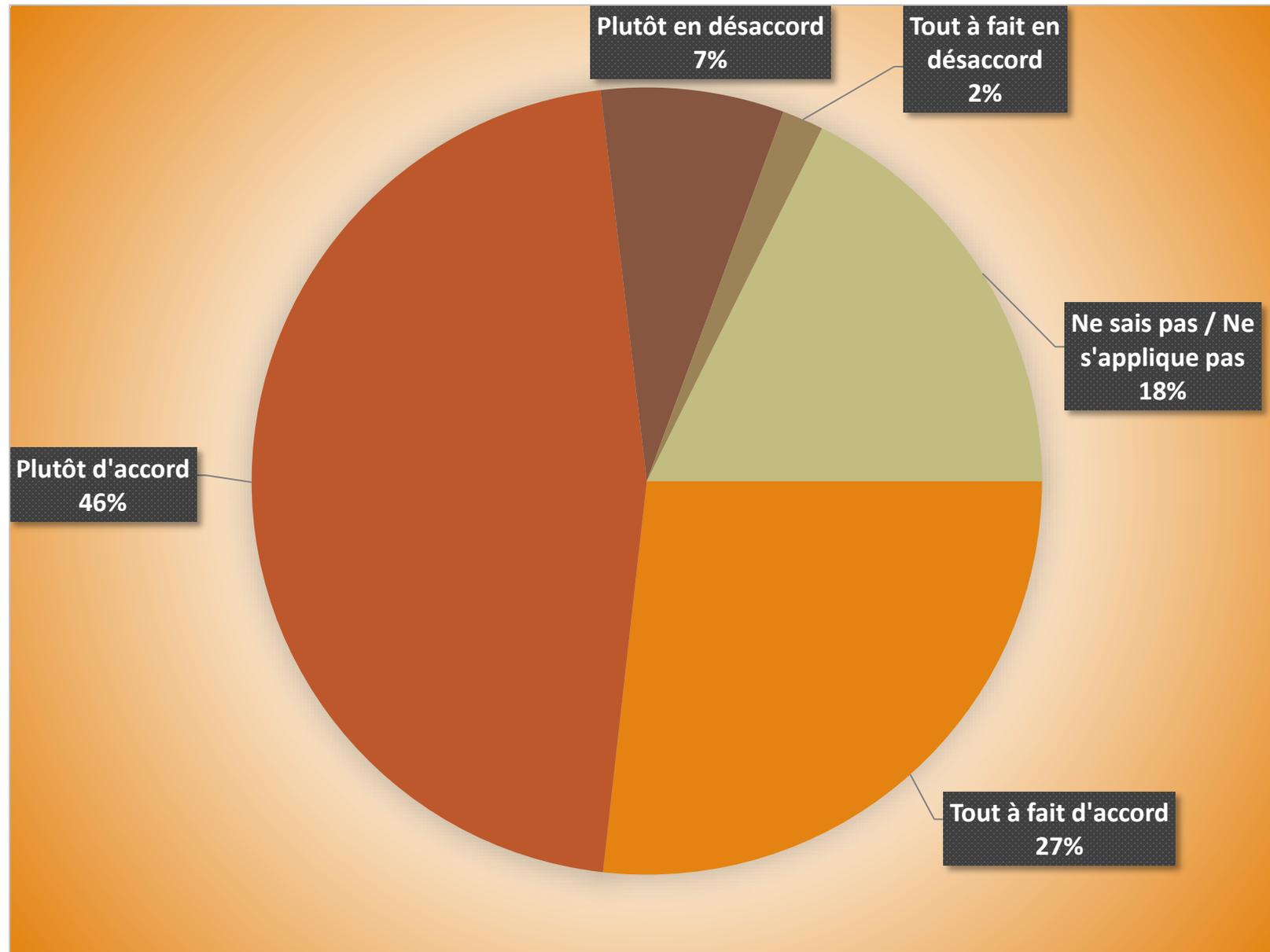


SÉCURITÉ

«J'ai l'impression
que mon enfant
est en sécurité...»

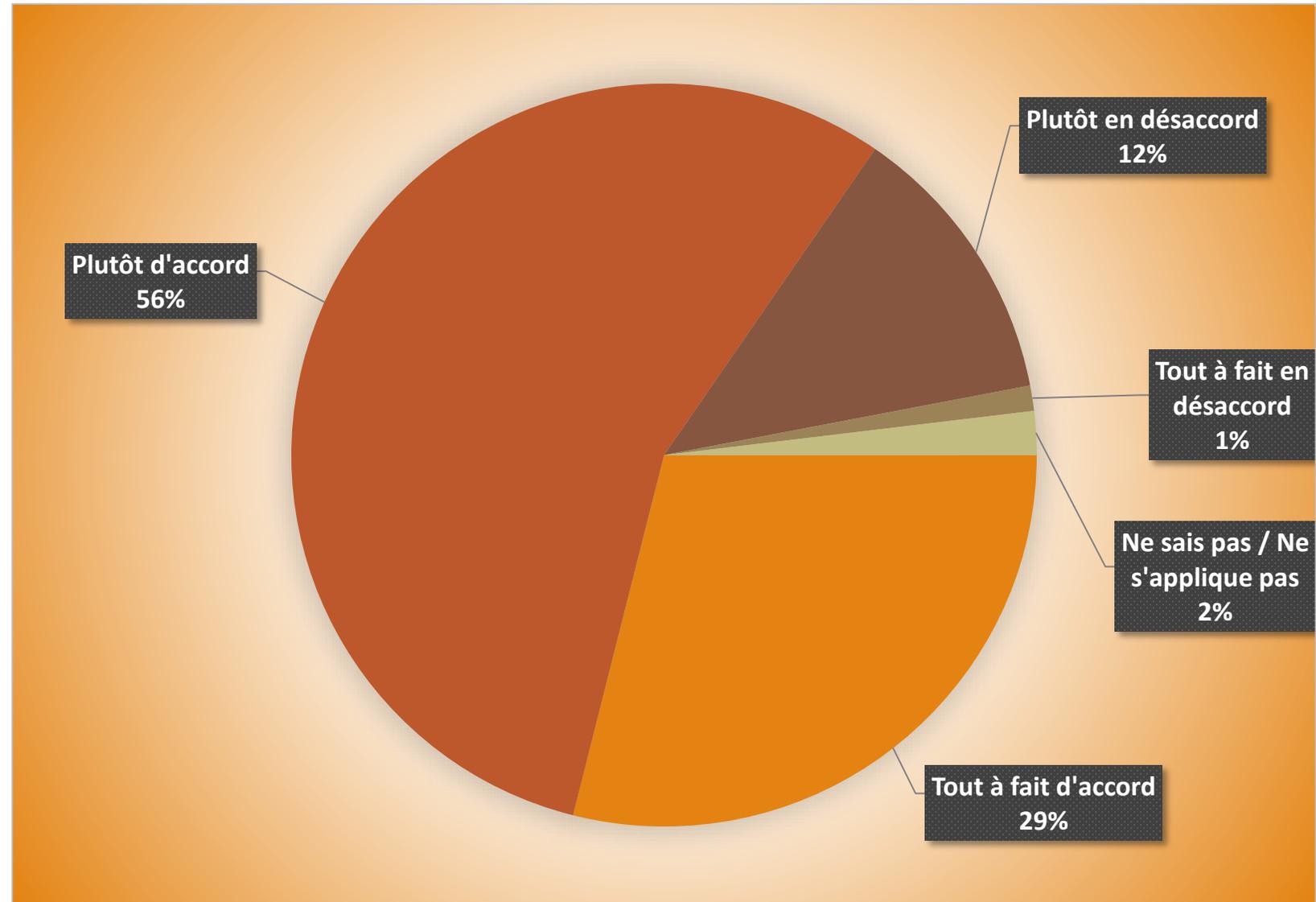


À pieds vers l'école



Le service de garde de l'école offre un encadrement de qualité à mon enfant.

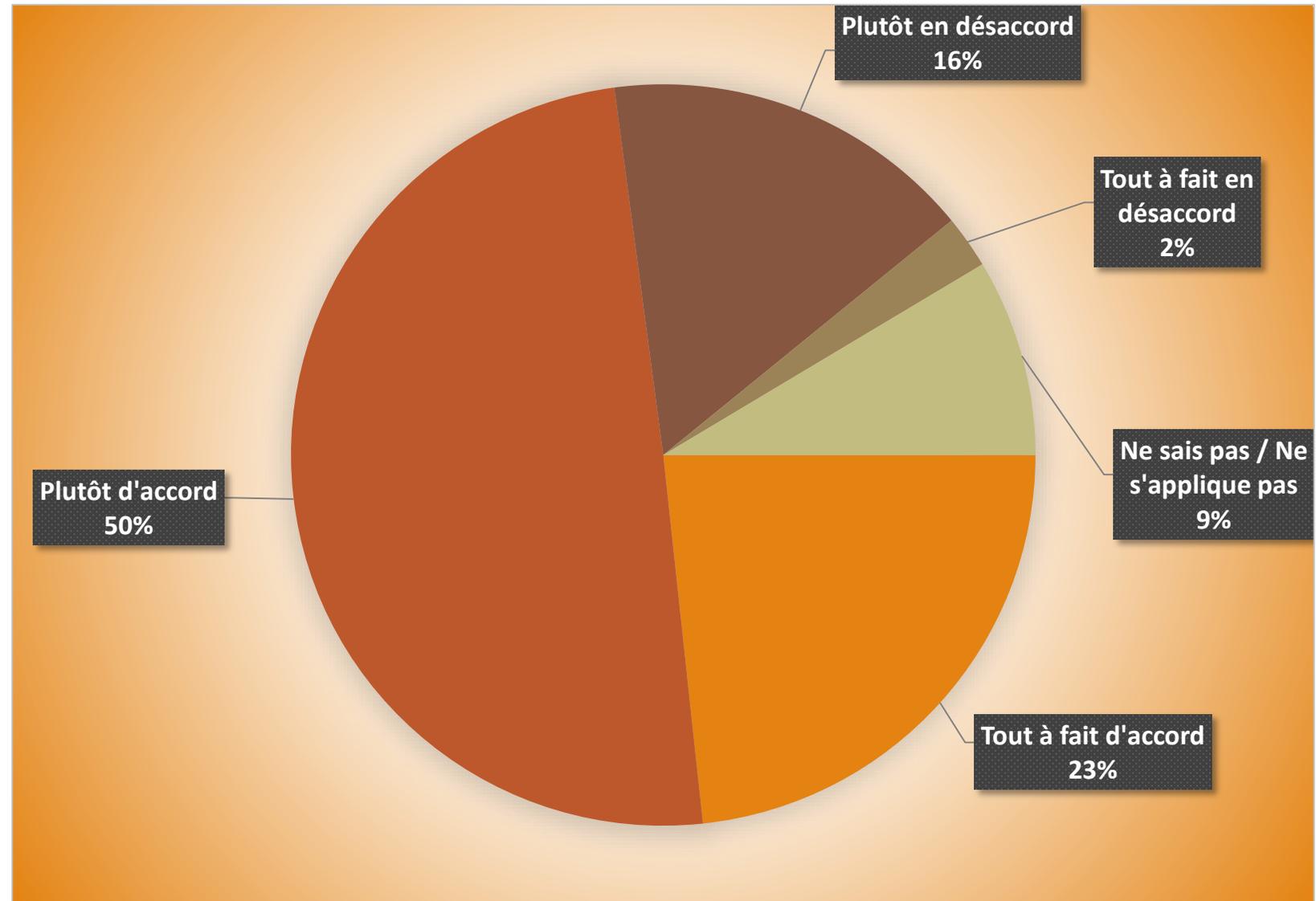
SERVICE DE GARDE



École 
Saint-Marc

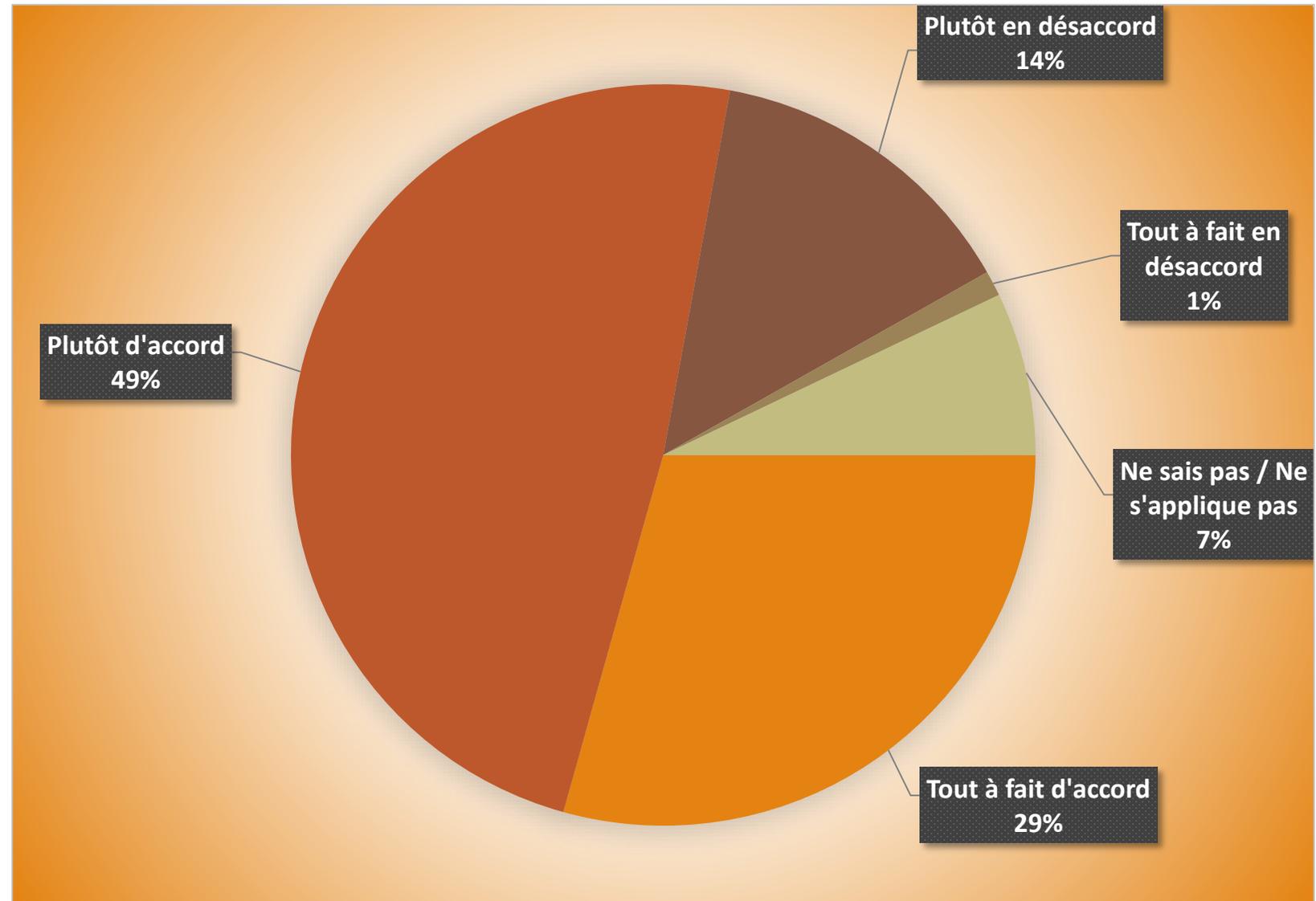
Le service de garde de l'école offre des activités éducatives de qualité à mon enfant.

SERVICE DE GARDE



École 
Saint-Marc

Les activités offertes lors des journées pédagogiques sont intéressantes pour mon enfant.

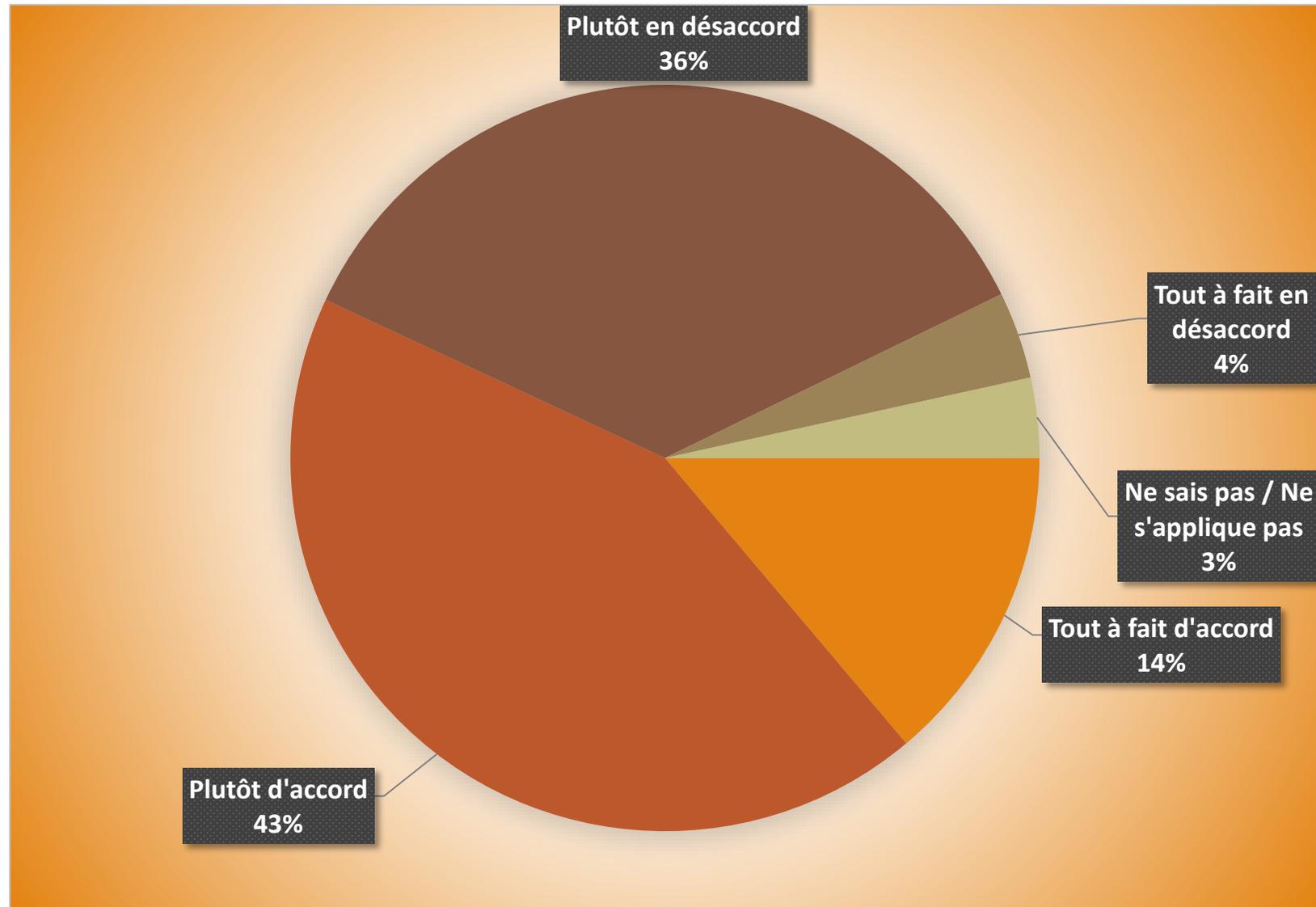


SERVICE DE GARDE



Le coût des sorties et des activités spéciales lors des journées pédagogiques est raisonnable.

SERVICE DE GARDE

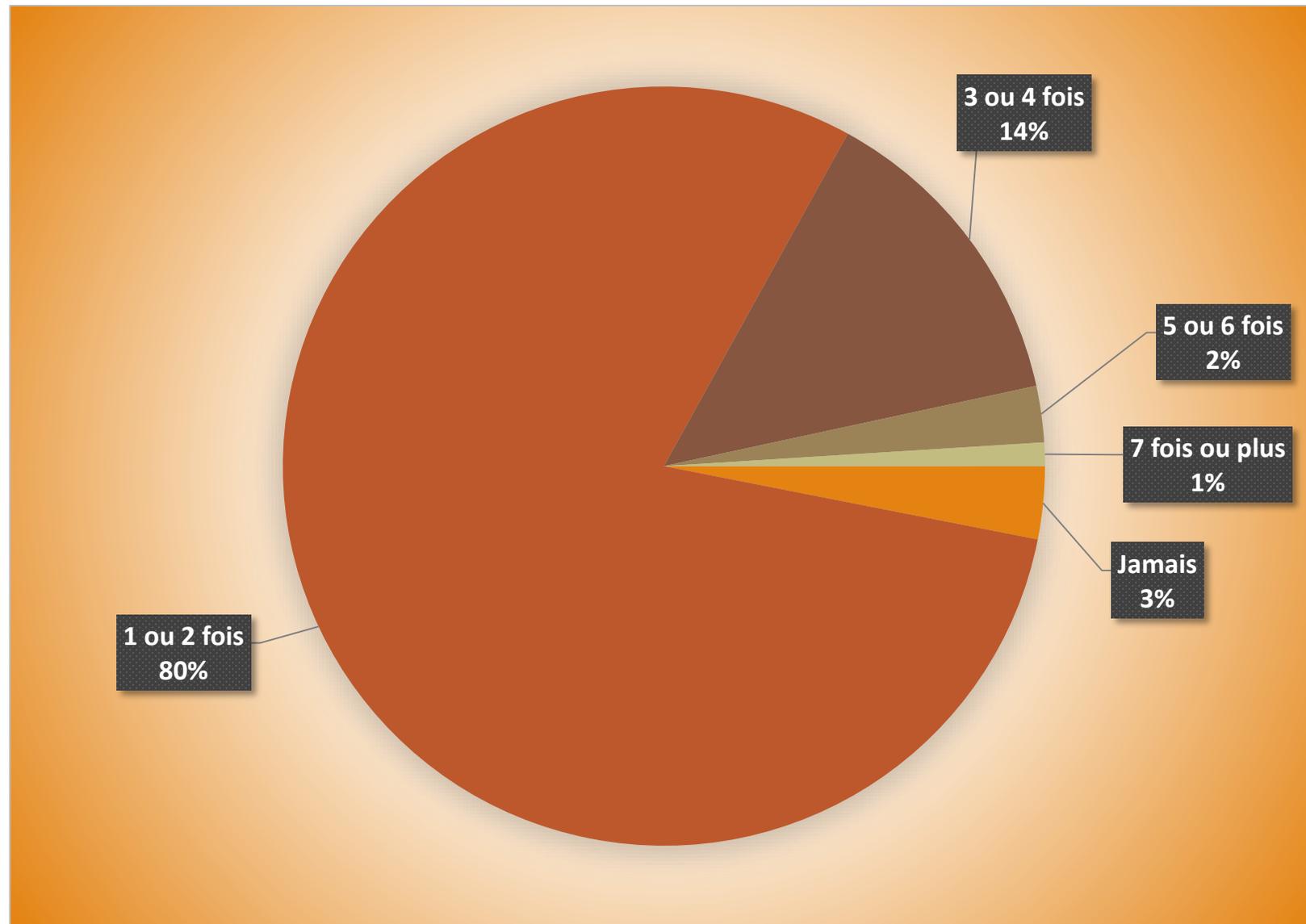


École 
Saint-Marc

À une rencontre avec l'enseignant de mon enfant

PARTICIPATION

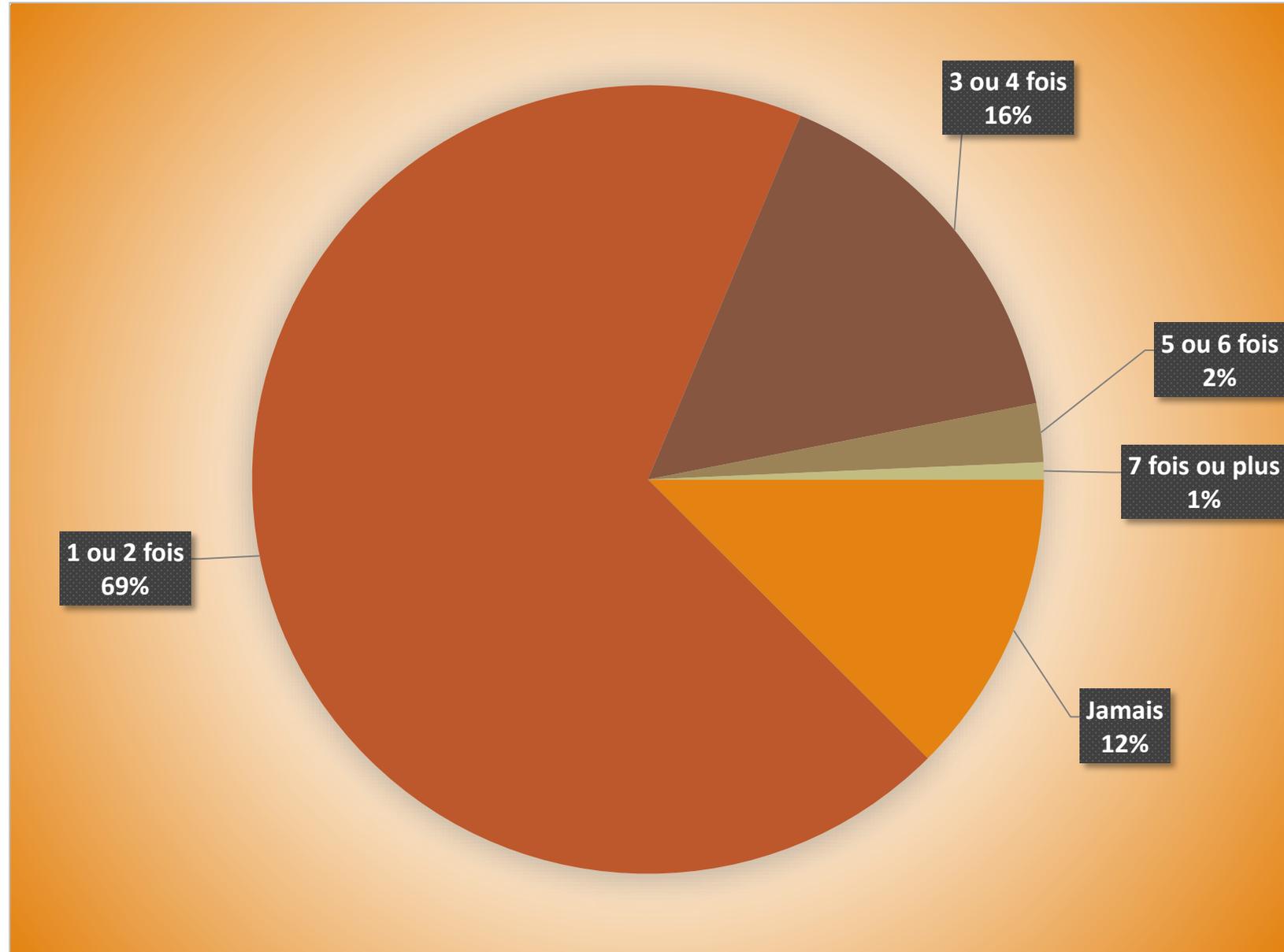
«Dans la dernière année combien de fois avez-vous participé...?»



À une exposition ou un spectacle

PARTICIPATION

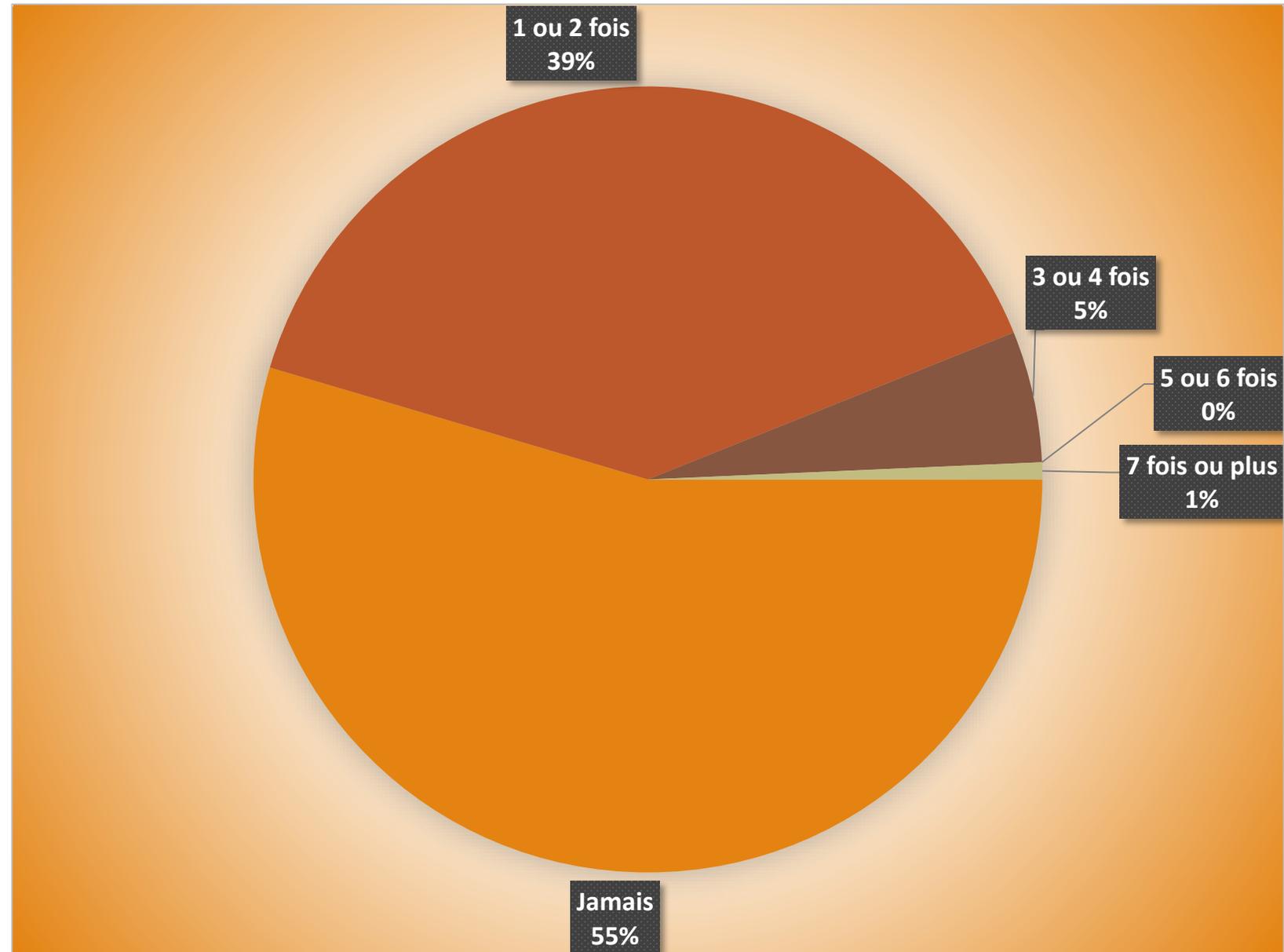
«Dans la dernière année combien de fois avez-vous participé...?»



À une activité en classe ou une sortie

PARTICIPATION

«Dans la dernière année combien de fois avez-vous participé...?»

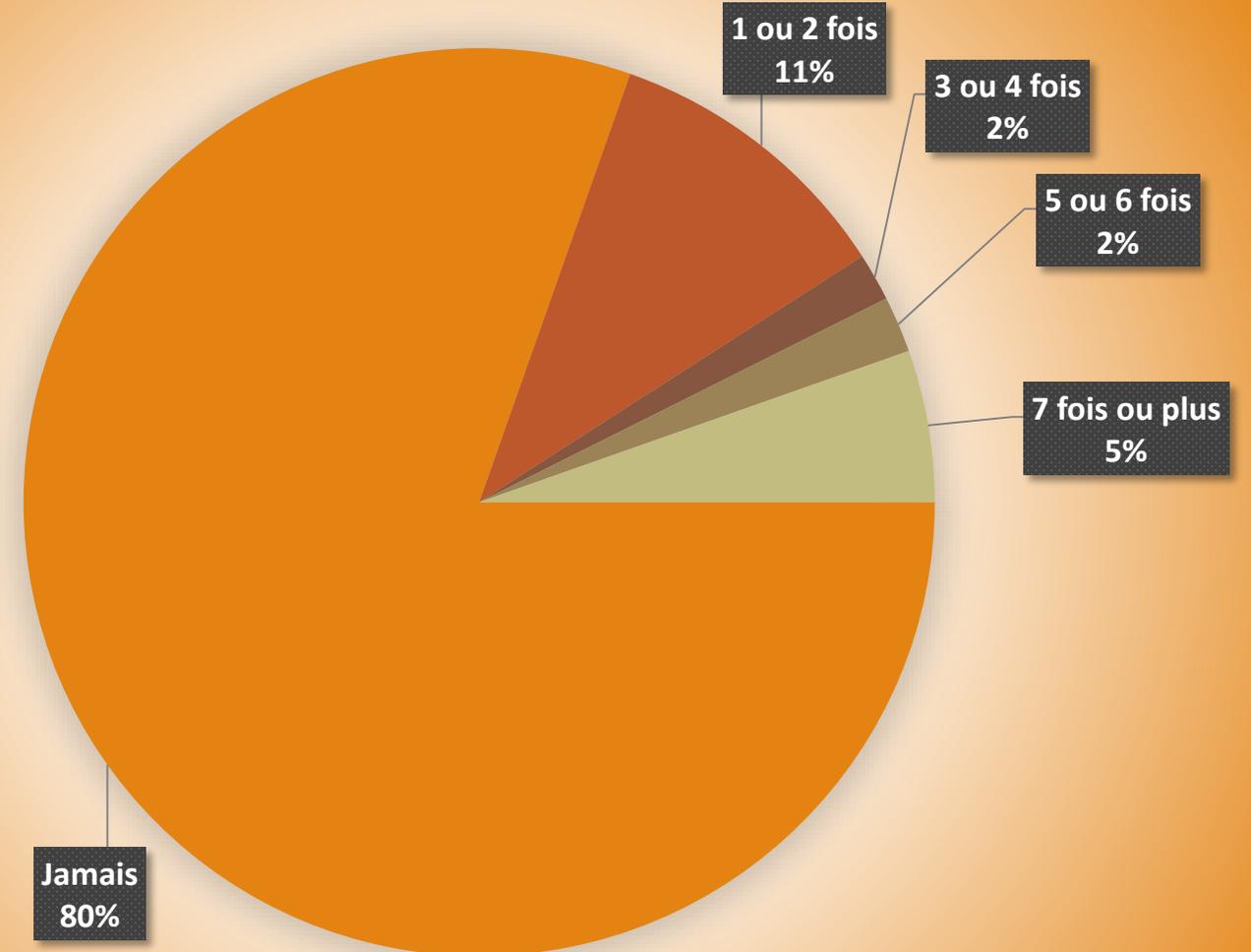


PARTICIPATION

«Dans la dernière année combien de fois avez-vous fait...?»



Du bénévolat dans l'école (incluant le conseil d'établissement et l'OPP)

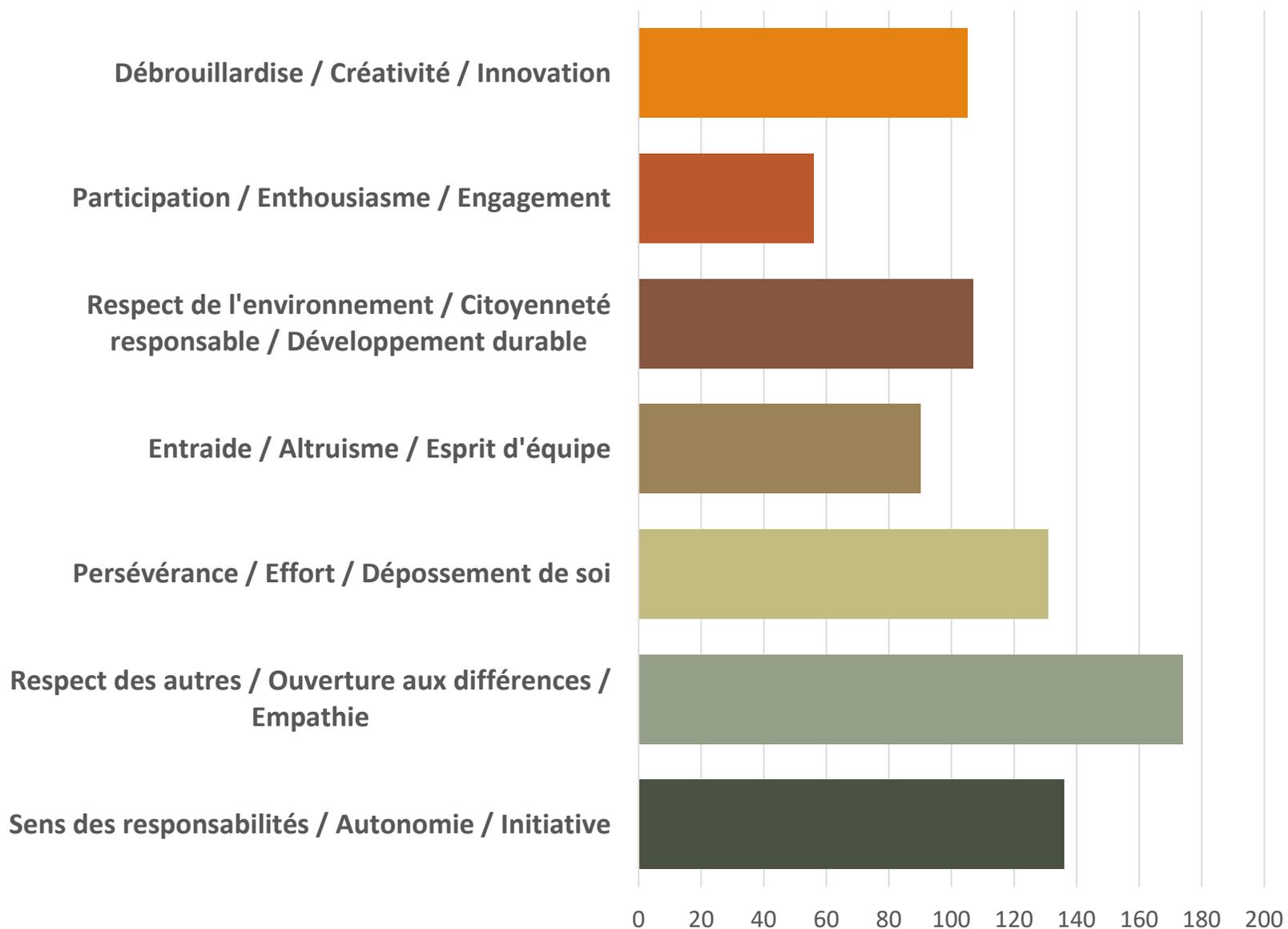


VALEURS

«Choisissez parmi les groupes de valeurs suivants, les trois auxquels vous souhaiteriez que l'école accorde le plus d'importance.»



VALEURS QUE L'ÉCOLE DEVRAIT PRIORISER



COMMENTAIRES

«Avez-vous des commentaires à nous adresser? (relations école-famille, devoirs et leçons, activités parascolaires, fonctionnement de l'école, etc.)»



122 répondants ont inscrit au moins un commentaire.

Tous les commentaires ont été lus avec toute l'humilité et l'ouverture nécessaires.

Ils ont tous été pris en considération et partagés avec les personnes concernées, ainsi qu'avec le conseil d'établissement.

Certains sujets reviennent plus fréquemment dans ces commentaires. En voici un résumé.

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Sécurité / Encadrement / Cour d'école

* Aménagement de la cour d'école / Nouvelle cour d'école promise depuis des années / Obstacles dus aux travaux

* Accès à la cour l'hiver (sécurité)

* Intimidation (plan de lutte et interventions) & respect de l'autre à améliorer

* Meilleure surveillance dans la cour

Sécurité à l'intersection de la 2^e avenue et Beaubien

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Pédagogie

* Meilleur accompagnement pour les élèves à haut potentiel / doués / qui éprouvent de la facilité

Plusieurs enseignants excellents et très bonne relation avec les élèves

* Meilleure préparation au secondaire

Qualité de l'enseignement inégale

Faire plus de projets

Faire plus de visites de musées et de lieux culturels

Programme d'anglais intensif très apprécié

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Communication avec les enseignants / Suivis / Devoirs

- * Questionnement ou désaccord avec l'absence de devoirs au 3^e cycle

- * Trop de devoirs au 1^{er} cycle

Plusieurs se questionnent également sur la nécessité des devoirs

Avoir une réflexion-ÉCOLE à ce sujet

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Communication avec les enseignants / Suivis / Devoirs (suite)

- * Parfois difficile de savoir ce que font ou apprennent les élèves à l'école
- * Parfois difficile de suivre l'évolution de son enfant et de savoir comment l'aider
- * Pas d'agenda dans certains niveaux

Peu d'uniformité dans les outils de communication avec les parents

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Service de garde

Pas assez de temps pour dîner

Être mieux informés lorsqu'il arrive quelque chose à notre enfant

- * Meilleur contact/communication avec les parents & réponses aux courriels
- * Améliorer la correspondance par courriel (moins d'erreurs et plus de clarté)

Améliorer les collations (meilleure qualité et moins d'emballage)

Éliminer l'utilisation des écrans

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Service de garde (suite)

- * Qualité des interventions inégale (animation, surveillance, enthousiasme, lien avec les élèves)

- * Gestion de groupe ou de conflits à améliorer

Surveillance à améliorer

Belles sorties, mais dispendieuses

- * Améliorer la qualité des activités à l'école (régulières et journées pédagogiques)

Activités sportives appréciées / En faire davantage

Communication (en général)

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Difficulté de joindre le secrétariat
Difficulté de joindre le bureau du service de garde

Communication entre le secrétariat et le service de garde à améliorer

Communication entre les enseignants et le service de garde à améliorer

Beaucoup de courriels (les regrouper si possible)

Commentaires généraux

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



- * Instabilité / roulement de personnel dans certaines classes et chez les spécialistes
- * Beaucoup d'insatisfaction ou d'inquiétudes par rapport à des absences prolongées d'enseignants:
 - succession de remplaçants
 - «choix» de ces remplaçants
 - suivi d'un remplaçant à l'autre
 - communication de la situation avec les parents

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Commentaires généraux (suite)

Beaucoup de campagnes de financement
(pression sur les parents & objectifs)

* Limiter l'utilisation des écrans (appareils numériques, films, émissions en classe, etc.)

Questionnement sur l'organisation en classe-
cycle au 3^e cycle

* Réflexion à faire sur les activités parascolaires à offrir à l'école (certains sont satisfaits, d'autres souhaitent plus de variété)

Meilleure communication souhaitée entre le service de garde et les loisirs.

COMMENTAIRES

Sujets mentionnés à deux reprises ou plus.

Les sujets marqués d'un * sont ceux qui sont revenus le plus fréquemment.



Commentaires généraux (suite)

* Beaucoup de satisfaction sur l'école et sur la qualité des enseignants(es)

Horaire de l'école: certains aimeraient que les classes débutent plus tard

Accessibilité au programme d'anglais intensif pour les autres écoles

Éliminer la malbouffe

Intensifier:

- Activités physiques
- Souci environnemental
- Lien avec la famille, la communauté, le quartier, les autres générations

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui ont pris quelques minutes pour répondre à ce sondage. Les réponses recueillies nous sont très précieuses et nous aident à continuer d'améliorer notre école.

LA DIRECTION

