

École Saint-Marc

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Marc définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Notre école accueille principalement une clientèle favorisée et relativement homogène. Plus de 90% des élèves sont nés au Québec et près de 90% ont le français comme langue maternelle, ce qui crée une cohésion linguistique au sein de notre communauté éducative.

La communication entre notre équipe éducative et les parents est excellente, favorisant une collaboration étroite. En général, les parents se déclarent très satisfaits de l'école et de son fonctionnement. Leur implication est remarquable, notamment au sein des différents comités qui leur sont réservés. L'organisme de participation des parents (OPP) est particulièrement actif et joue un rôle essentiel dans la collecte de fonds qui permet aux élèves de participer à une variété d'activités enrichissantes.

Notre conseil d'établissement veille à ce que les décisions prises soient en harmonie avec les valeurs de l'école. Il s'assure que toutes les actions entreprises correspondent aux aspirations et aux besoins de notre communauté éducative. Nous encourageons activement la participation des parents dans les prises de décisions et valorisons leur voix au sein de notre école.

Nous sommes également soutenus par des membres de la communauté tels qu'une infirmière, une hygiéniste dentaire et une agente sociocommunautaire du SPVM. De plus, nous bénéficions de partenariats externes qui contribuent aux activités parascolaires de l'école – notamment l'organisme Loisirs récréatifs et communautaires de Rosemont et le Complexe aquatique de Rosemont.

Concernant l'indice de défavorisation, celui-ci est évalué à 4 sur une échelle de 10. Bien que notre école accueille une clientèle relativement favorisée, nous maintenons une volonté constante de promouvoir la diversité et l'inclusion au sein de notre environnement éducatif. Nous sommes conscient.e.s des enjeux sociaux et nous nous efforçons de créer un espace où chaque élève se sent accepté, soutenu et encouragé à atteindre son plein potentiel, indépendamment de son contexte socio-économique.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Saint-Marc est un établissement préscolaire et primaire accueillant environ 520 élèves, dont près de 90% fréquentent régulièrement ou sporadiquement le service de garde. Notre école offre un programme régulier, mais se démarque par son programme d'anglais intensif en 6e année. Notre équipe pédagogique compte vingt-cinq titulaires, cinq spécialistes, plus de vingt-cinq éducateur·trice·s, deux responsables au service de garde, deux surveillant.e.s de dîner, deux secrétaires, deux concierges, deux orthopédagogues, une orthophoniste, une psychoéducatrice, une travailleuse en éducation spécialisée, une direction adjointe ainsi qu'une direction d'établissement.

Nous sommes fiers d'annoncer que les résultats scolaires de nos élèves sont généralement excellents, avec des taux de réussite supérieurs à la moyenne du CSSDM à tous les niveaux. Nous constatons également que les performances ne varient pas significativement entre les garçons et les filles. Ces résultats témoignent de notre école comme étant un établissement performant, avec un taux de réussite de 90% des élèves obtenant plus de 70% en français et en mathématiques.

Dans notre approche pédagogique, nous privilégions la diversité et visons à encourager chaque élève à se surpasser à son propre rythme. Le plaisir d'apprendre et le goût du dépassement de soi demeurent au cœur de nos priorités. Le projet éducatif a été élaboré conjointement avec les enseignant.e.s et les intervenant.e.s du service à l'élève de l'école lors des journées pédagogiques du 25 novembre 2022 et du 21 avril 2023, dédiées à la réflexion sur notre projet éducatif. Enfin, notre équipe de l'école Saint-Marc s'investit quotidiennement pour créer un environnement où chacun se sent bien et en sécurité. Nous organisons des activités rassembleuses, à la fois sociales et pédagogiques, ainsi que des projets inter-cycles. Le conseil étudiant et le comité vert de l'école sont également très actifs, permettant aux élèves de s'impliquer dans la vie de l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- o Langue maternelle
- o Proportion d'élèves engagés dans les activités parascolaires
- o Degré de motivation des élèves
- o Organisation du travail des élèves
- o Proportion élevée d'élèves qui commencent leur scolarité sans facteur de vulnérabilité pour leur développement
- o Stabilité du personnel
- o Mobilisation du personnel
- o Pratiques d'encadrement des élèves
- o Pratiques éducatives
- o Relation école-famille
- o Relation personnel-élèves

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- o Nombre d'élèves par niveau
- o HDAA intégrés, peut-être une vulnérabilité, car pas assez de ressources, dû à notre indice de défavorisation
- o Selon les niveaux, situations d'intimidation et de violence

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% de 88,3 % à 88,5 % d'ici juin 2027