

Document d'information à l'intention des parents de la 1^{re} année

Résumé des normes et modalités d'évaluation au primaire

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Tous les cycles recevront une première communication et trois bulletins.

Période	Début et fin de la période	Transmission des bulletins *
Première communication	Du 26 août au 14 octobre	14 octobre 2022
Période 1	Du 26 août au 10 novembre	18 novembre 2022
Période 2	Du 11 novembre au 9 février	24 février 2023
Période 3	Du 10 février au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet 2023

*Les bulletins et la communication préliminaire sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du premier bulletin, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. Pour le deuxième bulletin, certains parents seront convoqués pour une rencontre.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MEQ sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.



O'Neill Langlois
Directeur

Tascha Kaufling
Directrice adjointe

Classe : primaire 1^{er} cycle (1^{re} année)				
Année scolaire 2022-2023				
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Évaluations - Observations
	1	2	3	
	20%	20%	60%	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
Lire 50%	X	X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entrevues, etc.).
Écrire 30%		X	X	
Communiquer oralement 20%	X		X	
ANGLAIS LANGUE SECONDE				
Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60%		X	X	Les élèves seront évalués en oral et en compréhension à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de pratiques, d'activités, d'exercices.
Communiquer oralement 40%		X	X	
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème 20%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation des apprentissages. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc.
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	X	X	X	
ÉDUCATION PHYSIQUE				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
ARTS PLASTIQUES				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, etc.
MUSIQUE				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES				
À l'étape 1, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.				
À l'étape 3, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.				

*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement « en lettre » de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin.

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux envoyés à la maison, feuille de route, etc.