

## Document d'information à l'intention des parents de l'anglais intensif (volet anglais intensif suivi du volet académique)

### Résumé des normes et modalités d'évaluation

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Il y a 4 périodes de bulletin au **projet anglais intensif**.

| Période          | Début et fin de la période  | Transmission des bulletins * |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Période 1</b> | Du 28 août au 11 octobre    | 30 octobre 2019              |
| <b>Période 2</b> | Du 14 octobre au 24 janvier | 14 février 2020              |
| <b>Période 3</b> | Du 27 janvier au 20 mars    | 2 avril 2020                 |
| <b>Période 4</b> | Du 23 mars au 22 juin       | 29 juin 2020                 |

\*Les bulletins sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du bulletin des étapes 1 et 3, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MÉES sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Sylvain Cléroux  
Directeur

Martin Malo  
Directeur adjoint



| Classe : primaire 3 <sup>e</sup> cycle/2 <sup>e</sup> année, programme d'anglais intensif : anglais / académique                     |   |   |     |     |   |                              |
|--|---|---|-----|-----|---|------------------------------|
| Année scolaire 2019-2020   |   |   |     |     |   |                              |
| Compétences  | Communication des résultats au bulletin |   |     |     | Évaluations - Observations  |                              |
|  | 1                                       | 2 | 3   | 4   |   | Épreuves de fin d'année MÉES |
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>   |   |   |     |     |   |                              |
|  |   |   | 25% | 75% |   |                              |
| Lire 40%   |   |   | X   | X   | Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Ces évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entrevues, etc.).      | 21 et 22 mai                 |
| Écrire 40%   |   |   | X   | X   |   | 27 et 28 mai                 |
| Communiquer oralement 20%  |   |   | X   | X   |   |                              |
| <b>ANGLAIS LANGUE SECONDE</b>  |   |   |     |     |   |                              |
|  |   |   | 25% | 75% |   |                              |
| Interagir oralement en anglais 45%   | X                                       | X |     |     | Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués en oral, en compréhension et en écriture à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de tests, d'activités, d'exercices, etc.   |                              |
| Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%   | X                                       | X |     |     |   |                              |
| Écrire des textes 20%  | X                                       | X |     |     |   |                              |
| <b>MATHÉMATIQUE</b>  |   |   |     |     |   |                              |
|  |   |   | 25% | 75% |   |                              |
| Résoudre une situation-problème 30%  |   |   | X   | X   | Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique et en résolution de situations-problèmes. Pour ce faire, des situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que d'autres situations d'évaluation seront utilisées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc. | 8 au 12 juin                 |
| Utiliser un raisonnement mathématique 70%  |   |   | X   | X   |   |                              |
| <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>  |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   |   | X   | X   | En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de listes de vérification, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.  |                              |
| <b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>  |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   |   | X   | X   | En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de listes de vérification, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.  |                              |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>  |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   | X |     | X   | Au cours et à la fin des étapes 2 et 4, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.   |                              |
| <b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>   |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   |   | X   | X   | Au cours et à la fin des étapes indiquées les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.   |                              |
| <b>ARTS DRAMATIQUE</b>   |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   | X |     | X   | Au cours et à la fin des étapes 2 et 4, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.   |                              |
| <b>MUSIQUE</b>   |   |   |     |     |   |                              |
| 100%   |   | X |     | X   | Au cours et à la fin des étapes 2 et 4, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.   |                              |
| <b>COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES</b>  |   |   |     |     |   |                              |
| À l'étape 2, les compétences TRAVAILLER EN ÉQUIPE et ORGANISER SON TRAVAIL feront l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin. |   |   |     |     |   |                              |
| <sup>1</sup> Les épreuves finales du MÉES comptent pour 20% du résultat final  |   |   |     |     |   |                              |

\*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement « en lettre » de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin. Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire; travaux envoyés à la maison; portfolio; feuilles de route; etc.