

Document d'information à l'intention des parents du 3^e cycle

Résumé des normes et modalités d'évaluation au primaire

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Tous les cycles recevront une première communication et trois bulletins.

Période	Début et fin de la période	Transmission des bulletins *
Première communication	Du 28 août au 11 octobre	11 octobre 2019
Période 1	Du 28 août au 13 novembre	20 novembre 2019
Période 2	Du 14 novembre au 18 février	25 février 2020
Période 3	Du 19 février au 22 juin	29 juin 2020

*Les bulletins et la communication préliminaire sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du premier bulletin, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. Pour le deuxième bulletin, certains parents seront convoqués pour une rencontre.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MÉES sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Sylvain Cléroux
Directeur

Martin Malo
Directeur adjoint



Classe : primaire 3 ^e cycle						
Année scolaire 2019-2020						
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Évaluations - Observations		
	1	2	3		Épreuves de fin d'année MÉES ¹	6 ^e année
	20%	20%	60%			
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT						
Lire 40%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entrevues, etc.).	21 et 22 mai 2020	
Écrire 40%	X		X		27 et 28 mai 2020	
Communiquer oralement 20%		X	X			
ANGLAIS LANGUE SECONDE						
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%	X		X	Au cours et à la fin de la 2 ^e et 3 ^e étape, les élèves seront évalués en oral, en compréhension et en écriture à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de tests, d'activités, d'exercices, et travaux en évaluation continue.		
Interagir oralement en anglais 45%	X	X	X			
Écrire des textes 20%		X	X			
MATHÉMATIQUE						
Résoudre une situation-problème 30%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation des apprentissages. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc.	8 au 12 juin 2020	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X		X			
SCIENCE ET TECHNOLOGIE						
100%	X	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de listes de vérification, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ						
100%	X	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de listes de vérification, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.		
ÉDUCATION PHYSIQUE						
100%	X	X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE						
100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.		
ART DRAMATIQUE						
100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, etc.		
MUSIQUE						
100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.		
COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES						
À l'étape 1, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.						
À l'étape 3, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.						
¹ Les épreuves finales du MÉES en 6 ^e année comptent pour 20% du résultat final						

*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement «en lettre» de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin.

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire; travaux envoyés à la maison; portfolio; feuilles de route; etc.