

## Document d'information à l'intention des parents de la 2<sup>e</sup> année

### Résumé des normes et modalités d'évaluation au primaire

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Tous les cycles recevront une première communication et trois bulletins.

Période	Début et fin de la période	Transmission des bulletins *
<b>Première communication</b>	Du 28 août au 11 octobre	11 octobre 2019
<b>Période 1</b>	Du 28 août au 13 novembre	20 novembre 2019
<b>Période 2</b>	Du 14 novembre au 18 février	25 février 2020
<b>Période 3</b>	Du 19 février au 22 juin	26 juin 2020

\*Les bulletins et la communication préliminaire sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du premier bulletin, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. Pour le deuxième bulletin, certains parents seront convoqués pour une rencontre.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MÉES sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Sylvain Cléroux  
Directeur

Martin Malo  
Directeur adjoint



**Commission  
scolaire  
de Montréal**

Classe : primaire 1 <sup>er</sup> cycle (2 <sup>e</sup> année)					
Année scolaire 2019-2020					
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Évaluations - Observations	
	1	2	3		
	20%	20%	60%		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>					
Lire	50%	X	X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entretiens, etc.).
Écrire	30%	X	X	X	
Communiquer oralement	20%		X	X	
<b>ANGLAIS LANGUE SECONDE</b>					
Mobiliser sa compréhension des textes entendus	60%	X		X	Les élèves seront évalués en oral et en compréhension à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de pratiques, d'activités, d'exercices.
Communiquer oralement	40%	X	X	X	
<b>MATHÉMATIQUE</b>					
Résoudre une situation-problème	20%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation des apprentissages. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc.
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	X	X	X	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>					
	100%	X	X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>					
	100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>ARTS PLASTIQUES</b>					
	100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, etc.
<b>MUSIQUE</b>					
	100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES</b>					
À l'étape 1, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.					
À l'étape 3, la compétence TRAVAILLER EN ÉQUIPE fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.					

\*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement «en lettre» de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin.

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire; travaux envoyés à la maison; portfolio; feuilles de route; etc.