École Saint-Marc

Document d'information à l'intention des parents de la 2e année

Résumé des normes et modalités d'évaluation au primaire

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Tous les cycles recevront une première communication et trois bulletins.

Période	Début et fin de la période	Transmission des bulletins *
Première communication	Du 27 août au 11 octobre	11 octobre 2024
Période 1	Du 27 août au 8 novembre	19 novembre 2024
Période 2	Du 11 novembre au 14 février	25 février 2025
Période 3	Du 17 février au 20 juin	Au plus tard le 10 juillet 2025

*Les bulletins et la communication préliminaire sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du premier bulletin, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. Pour le deuxième bulletin, les parents seront convoqués pour une rencontre au besoin.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MEQ sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Dino Spassatempo
Directeur, par intérim

Frédérique Jeanty
Directrice adjointe

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

École Saint-Marc

Classe : primaire 1er cycle (2e année)

Année scolaire 2024-2025

Compétences		Communication des résultats au bulletin 1 20%	2 20%	3 60%	Évaluations - Observations
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
Lire	50%	X	X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entrevues, etc.).
Écrire	30%		X	X	
Communiquer oralement	20%	X		X	
ANGLAIS LANGUE SECONDE					
Mobiliser sa compréhension des textes entendus	60%		X	X	Les élèves seront évalués en oral et en compréhension à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de pratiques, d'activités, d'exercices.
Communiquer oralement	40%		X	X	
MATHÉMATIQUE					
Résoudre une situation-problème	20%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation des apprentissages. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc.
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	X	X	X	
ÉDUCATION PHYSIQUE					
	100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2e et 3e étape, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.
CCQ					
	100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2e et 3e étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
ARTS PLASTIQUES					
	100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, etc.
MUSIQUE					
	100%		X	X	Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

À l'étape 1, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

À l'étape 3, la compétence TRAVAILLER EN ÉQUIPE fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement « en lettre » de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin.

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux envoyés à la maison, feuille de route. etc.