

## Document d'information à l'intention des parents de la 1<sup>re</sup> année

### Résumé des normes et modalités d'évaluation au primaire

Vous trouverez dans ce document d'information, les caractéristiques du bulletin unique ainsi que des renseignements qui vous permettront de bien suivre le progrès de votre enfant et de connaître les périodes d'évaluation de l'année scolaire.

Tous les cycles recevront une première communication et trois bulletins.

Période	Début et fin de la période	Transmission des bulletins *
<b>Première communication</b>	Du 27 août au 11 octobre	11 octobre 2024
<b>Période 1</b>	Du 27 août au 8 novembre	19 novembre 2024
<b>Période 2</b>	Du 11 novembre au 14 février	25 février 2025
<b>Période 3</b>	Du 17 février au 20 juin	Au plus tard le 10 juillet 2025

\*Les bulletins et la communication préliminaire sont envoyés par courriel et sont accessibles par le portail des parents à compter de la date de transmission.

Lors de la remise du premier bulletin, vous serez convoqués à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant. Pour le deuxième bulletin, les parents seront convoqués pour une rencontre au besoin.

Vous trouverez au verso de cette feuille un tableau qui vous aidera à suivre les évaluations des apprentissages de votre enfant pour cette année. Ce tableau diffère selon le cycle. Les épreuves de fin d'année du MEQ sont aussi consignées au tableau.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Nous vous remercions de votre collaboration.

*Dino Spassatempo*  
Directeur, par intérim

*Frédérique Jeanty*  
Directrice adjointe

<b>Classe : primaire 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> année)</b>				
<b>Année scolaire 2024-2025</b>				
<b>Compétences</b>	<b>Communication des résultats au bulletin</b>			<b>Évaluations - Observations</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	20%	20%	60%	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire 50%	X	X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation, de listes de vérification, etc. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, entrevues, etc.).
Écrire 30%		X	X	
Communiquer oralement 20%	X		X	
<b>ANGLAIS LANGUE SECONDE</b>				
Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60%		X	X	Les élèves seront évalués en oral et en compréhension à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, de situations d'évaluation et d'autres moyens. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de pratiques, d'activités, d'exercices.
Communiquer oralement 40%		X	X	
<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème 20%		X	X	Les évaluations se feront à l'aide de situations d'évaluation des apprentissages. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, etc.
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	X	X	X	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un journal de bord, etc.
<b>CCQ</b>				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>ARTS PLASTIQUES</b>				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, d'un portfolio, etc.
<b>MUSIQUE</b>				
100%		X	X	Au cours et à la fin de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES</b>				
À l'étape 1, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.				
À l'étape 3, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.				

\*Dans toutes les disciplines, de façon régulière, les connaissances acquises font l'objet de vérification par divers moyens (tests, travaux, activités, exercices, etc.) Le jugement « en lettre » de l'enseignant est converti en pourcentage dans le bulletin.

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux envoyés à la maison, feuille de route, etc.